

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data peneliti yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi mengenala lambang bilangan romawi dengan menggunakan *Make A Match* di SD Negeri 116909 Simpang Empat Marbau, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dengan menggunakan *Make A Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran matematika materi pokok mengenal lambang bilangan romawi.
- b. Dengan *Make A Match* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 8 indikator motivasi belajar siswa yaitu: 1) tekun menghadapi tugas, 2) ulet menghadapi kesulitan, 3) menunjukkan minat dalam bermacam-macam masalah, 4) lebih senang bekerja mandiri, 5) tidak cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin, 6) dapat mempertahankan pendapatnya, 7) tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya itu, 8) senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.
- c. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Make A Match* lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut dapat dilihat dari: Pada siklus I pertemuan I hanya 14 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria sedang (46,67%). Pada siklus I pertemuan II ada 17 orang siswa dengan kriteria tinggi dan sedang (56,67%). Dan pada siklus II

pertemuan I persentase motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 24 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria tinggi dan sedang (80%) dan pada siklus II pertemuan II semakin meningkat lagi sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa, yaitu: 27 orang siswa memiliki motivasi belajar sangat tinggi dan tinggi (90%).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

- a. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan *make a match* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas
- c. Hendaknya guru menggunakan *Make A Match* dalam pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan.
- d. Orang tua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar
- e. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa.