

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran video tutorial mata pelajaran hiasan busana materi sulaman pita di SMK Pemda Lubuk Pakam dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu, pendefinisian (*Define*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Desiminate*). Pengembangan dilakukan dengan menganalisis kebutuhan pada peserta didik dan tenaga pendidik, serta materi pengelompokan warna di SMK Pemda Lubuk Pakam.pada tahap desain media dirancang dalam bentuk draf ataupun *story board*. Tahap pengembangan yaitu pembuatan media pembelajaran dengan perbaikan sesuai saran validator. Implementasi media pembelajaran video tutorial dilakukan dengan melakukan uji coba produk kepada siswa melalui 3 tahap, yaitu kelompok kecil, kelompok sedang, dan kelompok besar. Evaluasi merupakan perbaikan media pembelajaran video tutorial berdasarkan revisi dan masukan dari validator siswa.
2. Media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran hiasan busana materi sulaman pita layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMK Pemda Lubuk Pakam. Adapun kelayakan media dapat dilihat dari hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi dilakukan oleh 2 orang validator dengan menilai aspek kelayakan konten/materi yang memperoleh hasil rata-rata sebesar 90% dengan kategori “sangat baik” validasi ahli media

yang dilakukan oleh 2 orang validator yang mempertoleh nilai sebenar 80% dengan kategori "sangat baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video tutorial yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam proses pembelajaran. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran juga dilihat dari hasil uji coba kelompok. Peserta didik yang dibagi menjadi 3 kelompok yaitu kelompok kecil, kelompok sedang, dan kelompok besar. Kelompok kecil dilakukan pada 3 orang siswa yang memperoleh hasil rata-rata sebesar 87% dengan kategori "sangat baik", kelompok sedang yang dilakukan kepada 8 orang siswa yang memperoleh hasil rata-rata 83% dengan kategori "sangat baik", dan kelompok besar yang dilakukan kepada 21 orang siswa yang memperoleh hasil rata-rata 82% dengan kategori "sangat baik".

5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi sulaman pita.
2. Menjadi acuan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran demi mencapai tujuan pembelajaran.
3. Hadirnya media pembelajaran video tutorial ini mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Setelah menggunakan media pelajaran video tutorial dalam proses belajar, diharapkan siswa dapat lebih semangat dan termotivasi dalam belajar dan lebih memahami materi pengelompokan warna demi mendapat hasil belajar yang memuaskan.

2. Bagi guru

Diharapkan agar dapat memanfaatkan dan menerapkan media pembelajaran video tutorial mata pelajaran hiasan busana materi sulaman pita untuk menjadi salah satu media yang dapat membantu proses belajar mengajar dikelas.

3. Bagi sekolah

Diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran video tutorial dengan menyediakan fasilitas yang mampu menghasilkan video tutorial agar membantu proses pembelajaran dengan baik.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan dalam penelitian lain yang dilakukan, peneliti mengharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dan dapat dijadikan sarana informasi untuk melakukan pengembangan pada media selanjutnya.