BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan media e-modul untuk desain hiasan busana, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul desain hiasan busana telah dikembangkan menggunakan model tahapan 4D yaitu tahap define, design, development, dan disseminate. E-modul ini dikembangkan dengan menggunakan aplikasi canva dan heyzine. Pada tahap *define* terdiri dari analisis awal akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analsisis konsep, dan spesifikasi tujuan pembelajaran. Pada tahap *design* terdiri dari menyusun tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. Pada tahap ketiga yaitu *development* terdiri dari tahapan uji validasi, revisi, uji coba produk yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Setelah ketiga tahapan tersebut dilaksanakan, langkah terakhir adalah tahap *disseminate* yaitu tahap penyebaran.
2. Hasil kelayakan pada e-modul desain hiasan busana berdasarkan validasi yang dilakukan oleh ahli materi dengan hasil rata rata presentase sebesar 87,9% dan ahli media dengan hasil rata rata presentase sebesar 86,5%, hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dinyatakan “sangat layak” dengan presentasi nilai rata rata sebesar 87,2% dari gabungan nilai validasi ahli materi dan media. Berdasarkan hasil uji coba terbagi menjadi 3, yang pertama adalah uji coba perorangan dengan jumlah 3 oramg siswa diperoleh rata rata presentase sebesar 88% dengan kriteria “sangat layak”. Uji coba kelompok kecil dengan

jumlah 8 siswa diperoleh rata rata presentase sebesar 91,4% dengan kriteria “sangat layak”. Selanjutnya uji coba lapangan dengan jumlah 23 siswa diperoleh rata rata presentase sebesar 93,9% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil dari ketiga uji coba ini dikategorikan “sangat layak” untuk digunakan.

5.2. Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari pengembangan produk ini, yaitu:

1. E-modul desain hiasan busana diharapkan dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya e-modul dapat membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran desain hiasan busana serta menarik minat siswa untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran serta membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran. E-modul ini juga dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri siswa dirumah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-modul memiliki masukan sebagai berikut:

1. Bagi guru dalam menggunakan e-modul sebaiknya siswa tetap didampingi saat penggunannya , sehingga siswa dapat bertanya jika terdapat kesulitan dalam penggunaan media pembelajaran.
2. E-modul diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi pendidik dan peserta didik dalam penggunaan dan pengoperasiannya, sehingga dapat menjadi pedoman pendidik untuk melakukan pengembangan e-modul pembelajaran pada materi materi selanjutnya.

3. Diperlukan kapasitas yang lebih besar untuk menguji produk yang sedang dikembangkan untuk memperoleh hasil yang lebih baik dari proses tersebut.