

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian media pembelajaran *flip book* untuk menjahit lengan licin, lonceng, dan puff dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media *flip book* untuk menjahit kerah kemeja merupakan penelitian menggunakan metode ADDIE. Lima tahapan dalam proses pengembangannya yaitu Analisis (Analysis), Pada tahap ini, hal pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan informasi atau data yang terkait dengan permasalahan yang ada. Kemudian diidentifikasi solusi permasalahannya melalui analisis kebutuhan yang sesuai dengan permasalahan yang ditemukan. Dalam hal ini, peneliti menganalisis materi dan apa yang dibutuhkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran ini didasarkan pada analisis kebutuhan, analisis peserta didik dan analisis materi. Desain (Design), Pada tahap ini dihasilkan rancangan berupa media pembelajaran *flip book* yang disesuaikan dengan komponen karakteristik dan langkah – langkah dari media pembelajaran *flip book*. Pada tahap ini dikumpulkan bahan -bahan materi atau serta gambar yang dibutuhkan dalam merancang *flip book* untuk menjahit lengan licin, lonceng, puff dengan praktis,

pada tahap perancangan ini dilanjutkan dengan menyusun *storyboard flip book* yang berisi scen alur cerita yang memiliki video dan audio.

Pengembangan (Development), Tahap pengembangan ini merupakan kegiatan pembuatan dan pengujian produk. Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah pengujian terhadap produk yang dihasilkan. Pembuatan produk disesuaikan dengan RPP yang telah dirancang. Setelah media selesai, kemudian dilakukan validasi isi media. Validasi produk ada 2 tahap yaitu validasi materi dan validasi media. Implementasi (Implementation), Pada tahap implementasi tidak dapat dilaksakanya uji coba pada peserta didik dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya oleh peneliti. Evaluasi, (Evaluation) Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa produk berupa media pembelajaran *flip book* untuk menjahit kerah kemeja pada siswa kelas X SMK PEMDA Lubuk Pakam layak digunakan dengan kategori “layak” dengan perhitungan analisis yang akan dibahas pada kelayakan produk.

Media *flip book* tervalidasi kelayakan sebagai media pembelajaran mata pelajaran teknologi busana materi menjahit lengan licin, lonceng, dan puff di SMK PEMDA lubuk pakam.

2. Media *flip book* yang telah dikembangkan selanjutnya, diukur kelayakannya berdasarkan pendapat ahli materi, ahli media,. Hasil validasi dari ahli materi terhadap media *flip book* yang dikembangkan menunjukkan bahwa: (a) aspek penyusunan materi pembelajaran dinilai 100% dengan kategori “sangat layak”

(b) aspek kesesuaian materi pembelajaran dinilai 84% “sangat layak”, dan (c) aspek penyajian media dinilai 75% “layak”. Dengan demikian *media flip book* secara keseluruhan dinilai 79% tergolong kriteria “sangat layak”.

## 5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dibuatnya penelitian ini antara lain:

1. *media flip book* yang dikembangkan ini dapat memberikan kontribusi efektif khususnya untuk instruktur ketika proses pembelajaran, dimana *media flip book* ini memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pembelajaran di ruang belajar sehingga berdampak pada keberhasilan pembelajaran. Dengan demikian *media flip book* yang dikembangkan bisa dipilih sebagai media bahan pertimbangan bagi instruktur dalam mengajar materi tentang menjahit lengan licin, lonceng, dan puff.
2. penggunaan *media flip book* membutuhkan kesiapan peserta didik untuk belajar mandiri agar dapat memanfaatkan *media flip book* secara maksimal agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal juga. Melalui penggunaan *media flip book*, peserta didik memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya dan upaya mendalami materi pelajaran yang disajikan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan berikut beberapa saran yang bisa disampaikan antara lain:

1. Media pembelajaran *flip book* , membutuhkan pengembangan lebih lanjut pada materi menjahit lengan lainnya untuk memperbanyak inovasi pemanfaatan media pembelajaran agar sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
2. Media pembelajaran *flip book* ini merupakan salah satu alat yang membantu ketika proses pembelajaran khususnya pada materi menjahit lengan licin, loncend dan puff, oleh karena itu kehadiran instruktur sebagai fasilitator masih sangat dibutuhkan dan peserta didik berpartisipasi secara aktif ketika proses pembel