

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Dasar Teoritis	10
2.1.1. Autism Spectrum Disorder (ASD)	10
2.1.2. Perilaku Tantrum	14
2.1.3. Peran Guru dalam Menghadapi Perilaku Tantrum Anak Usia Dini	22
2.2. Penelitian Yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	32
3.3.1 Subjek Penelitian	32
3.3.2 Objek Penelitian	32
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	32

3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	33
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.7. Keabsahan Penelitian	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Sekolah	42
4.1.2 Hasil Data Lapangan	42
4.2. Temuan Hasil Penelitian	47
4.3 Pembahasan	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	55
 DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	72

