

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Media video tutorial pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana siswa kelas XI tata busana SMK Imelda Medan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran video tutorial ini dilakukan dengan menggunakan metode ADDIE, yang terdiri dari 5 tahap yaitu : 1) Analysis (analisis), Design (desain), 3) Development (pengembangan), 4) Implementation (implementasi), 5) Evaluation (evaluasi). Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Video tutorial pada materi pembuatan hiasan busana di kelas XI SMK Swasta Imelda Medan. Layak digunakan dengan kriteria “sangat layak “ sesuai hasil perhitungan analisis pada kelayakan produk.
2. Kelayakan media video tutorial dan produk sarung bantal kursi “sangat layak” untuk digunakan dinilai dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan juga hasil uji coba media pada siswa. Validasi ahli materi dilakukan oleh 3 orang ahli materi dan memperoleh hasil persentase skor rata-rata 84% dengan kategori “sangat layak”. Validasi ahli media dilakukan pada 2 orang ahli dan memperoleh hasil persentase skor rata-rata 85% dengan kategori “sangat layak”. Sementara itu uji coba media pembelajaran pada siswa

dilakukan dengan 3 tahapan uji coba yaitu uji coba skala kecil, uji coba skala sedang, dan uji coba skala besar. Uji coba skala kecil dilakukan pada 5 orang siswa dan memperoleh hasil persentase dengan rata-rata 69% dengan kategori “Baik Layak”. Sedangkan uji coba skala sedang dilakukan pada 15 orang siswa, memperoleh hasil persentase dengan rata-rata 82% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba kelayakan media mengalami peningkatan pada setiap tahap uji coba mulai dari uji coba skala kecil, skala sedang hingga skala besar dan memperoleh persentase skor rata-rata 86% dengan kriteria “Sangat Layak” pada uji coba skala besar. Maka dapat disimpulkan media pembelajaran Media video tutorial pembuatan sulaman fantasi pada sarung bantal kursi telah layak digunakan sebagai media pembelajaran mata pelajaran pembuatan hiasan busana.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi atau dampak dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran ini dapat dipergunakan pihak sekolah dan guru untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan meningkatkan minat belajar siswa.
2. Media pembelajaran yang dihasilkan dapat mendorong pihak sekolah dan guru untuk berupaya menciptakan media pembelajaran yang serupa untuk membantu proses pembelajaran agar tidak membosankan, efektif dan praktis.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan pembahasan dan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa

Setelah menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran Media video tutorial pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana, diharapkan siswa dapat lebih semangat dan termotivasi dalam belajar agar dapat memahami materi dan akhirnya meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru

Diharapkan agar dapat menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran Media video tutorial pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana sebagai salah satu media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran dan meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi peneliti

Dimasa mendatang diharapkan penelitian dapat dilanjutkan sampai tingkat pengaruh atau efektivitas media pembelajaran untuk mengetahui apakah media pembelajaran Media video tutorial pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana pada proses pembelajaran atau tidak.