

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan naturalis anak pada siklus I, terdapat 3 orang anak (15%) masuk dalam katagori kurang, 7 orang anak (35) memiliki katagori cukup, 10 orang anak (50) memiliki katagori baik dan tidak ada (0%) memiliki katagori baik sekali. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu, tidak ada lagi anak yang memiliki kategori kurang atau 0%, 1 orang anak (5%) memiliki katagori cukup, 12 orang anak (60%) memiliki katagori baik, dan 7 orang anak (35%) yang tergolong baik sekali.
2. Dengan menggunakan metode proyek dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia dini di TK Hosanna Desa Peria-ria Dusun II Kecamatan Sibiru-biru Tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaklah dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak menggunakan metode proyek karena melalui penggunaan metode ini anak diajak untuk ikut mengalami langsung pada setiap kegiatan sehingga anak menjadi kreatif dan bertanggung jawab
2. Bagi kepala sekolah, hendaklah memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti diklat untuk mengasah kemampuan dan keterampilan guru dalam menggunakan metode yang cocok sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang sama sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh.