

DAFTAR PUSTAKA

- Aciyaningsih A, Husain IA. (2022). *Upaya guru untuk meningkatkan interaksi sosial siswa usia dini*. Orien Cakrawala Ilm Mhs.;2(2):115-120. doi:10.30998/ocim.v2i2.8125
- Agus R AH. (2015). *Strategi Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidik Pedagogi; vol.03(01):1-12. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/100>
- Alfionita IL, Karta IW, Astawa IMS. (2018). *Pengaruh Interaksi Guru-Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun*. J Pendidik Anak Usia dini; 2(2):41-48.
- Anggraini ES, Damayanti NA, Fauziah FS, dkk. (2023). *Pentingnya Penataan Lingkungan Belajar yang Kondusif bagi Anak Usia dini*. J Pendidikan Tambusai. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/7423%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/7423/6137>
- Anggraini ES. (2020). *Penanaman Nilai Karakter Anak Usia dini Pada Model Pembelajaran Bcct (Beyond Centers And Circle Time) Di TK Pembina Sukaramai, Kecamatan Kerajaan, Kabupaten Pakpak Baharat*. J Usia dini;6(2):20. doi:10.24114/jud.v6i2.22188
- Asip M, Silaban, PJ, Purba S, Launingtia, I G.A.N., Herawati, N.S, Mesra R., Saleh F., Susanti S. (2023). *Pengelolaan Kelas: Strategi Dan Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas Yang Bermutu Dan Efektif*. pertama. Get Press Indonesia: Sumatera Barat(Mayangsari N, ed.)
- Dimyati, Johni (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana. E-ISBN: 978-602-9413-95-3
- Djamarah B.S. (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. ISBN: 979-518-763-5
- Fadlillah M, Khorida LM. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media
- Farida N, Friani DA. (2018). *Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur*. J Sos J Penelit Ilmu-Ilmu Sos.;19(2):169-175. doi:10.33319/sos.v19i2.14

- Gafur Abd., Mustafida F (2019). *Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Di Sd/Mi*. Elem J Ilmu Pendidik Dasar Islam ;1(2):38. E-ISSN: 2655-6324
- Ghony M.D., & Almanshur F. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. AR-RUZZ Media: Jogjakarta
- Gultom R, Hutabarat DFN, Septiani T, Tambunan T. *Persahabatan Positif: Peran Teman dalam Membangun Karakter*. Trust. 2024;1(1). doi:E-ISSN : 3047-2121
- Habbah ESM, Husna EN. (2024). *Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. J Pedagogik;1(2):1-8. doi:10.62872/vf2gr537
- Harahap SMS, Damanik SH. *Upaya Guru Dalam Menangani Perilaku Agresif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dahlia Indah*. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas. 2023;9(2):371. doi:10.24114/jbrue.v9i2.52782
- Harianja MM, Sapri. *Implementasi dan Manfaat Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 2022;6(1):1324-1330.
- Harjali. (2016). *Membangun Penataan Lingkungan Belajar Yang Kondusif: Studi Fenomenologi Pada Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*. (Khasanah N, ed.). STAIN Ponorogo Press.
- Herdiana R, Lestari R, Bahrum M. (2023). *Psikologi Perkembangan Sosial terhadap Emosional pada Anak Usia dini*. Banun J Pendidik Islam Anak Usia dini;1(1):23-30.
- Hikmah N, Safinatun Najah S, Subagyo S. (2024). *Pengaruh Sikap Positif Guru Terhadap Keberhasilan Dan Minat Belajar Siswa*. J Pengemb dan Peneliti Pendidik;06(3):96-105.
- Irayana i. (2023). *Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Belajar Anak Usia dini*. Kalimantan: Ruang Karya Bersama
- Ismawaty Q, Nuramiza S. *Pengaruh Pendidikan Anak Usia dini Terhadap Kesiapan Sosial dan Akademik untuk Memasuki Sekolah Dasar*. Jurnal Adzkiya. 2024;8(1):61-72.
- Kamtini, Sri R. (2015). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun melalui gerak dan lagu*. Jurnal Usia dini; vol.1(1):58-70.
- Khadijah, Zahraini N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia dini. Perkembangan Sosial Anak Usia dini: Teori dan Strateginya*. Medan: Merdeka Kreasi <http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB%20II.pdf>
- Lafendry, Ferdinal. (2018). *Great Teacher: Pencetak Anak Berkarakter*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Laila, F. A., Maryono, D., & Wardani, D. E. (2024). *Analysis of the Role of Teacher's Parenting Styles on Student Learning Motivation at State Vocational Schools in Surakarta*. JIPTEK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan, 17(1), 78-85.
- Listia, W. N., Aritonang, D., Nurhaliza, N., & Sembiring, P. (2022). *Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Di TK ABA 18 Sukarame Kota Medan*. Jurnal Usia dini, 8(1), 18. doi:10.24114/jud.v8i1.36189
- Mahfiroh. (2023). *Mengapa Pengelolaan Kelas Sangatlah Penting?* Semarang: Mutiara Aksara.
- Margijanto, H. T., & Purwanti, M. (2021). *Membina Hubungan Yang Positif Antara Guru Dan Siswa Di Masa Pandemi Di PKBM X, Bogor*. Prosiding SENAPENMAS, 183. doi:10.24912/psenapenmas.V0i0.14987
- Mashar, Riana. (2015). *Emosi Anak Usia dini dan Strategi Pengembangannya* (Edisi Pertama). Jakarta: PrenadamedguruGroup.
- Mustofa A, Muadzin A. *Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidik Islam. 2021;7(2):171-186.
- Nadhiro, U., & Ahmadi, A. (2024). *Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya*. Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, 8, 11-22.
- Novitasari, N. (2022). *Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Anak Kelompok B TK PGRI RA Kartini Lajulor Singgahan Tuban Tahun Pelajaran 2021/2022*. Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia dini, 3(2), 229-253. doi:10.21154/wisdom.v3i2.5077
- Nunzaurina, Nasution, Z. A., & Shadilla. (2023). *Pengelolaan Ruang Kelas Pendidikan Anak Usia dini Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Saintek, 5(2), 571-573. doi: <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.2060>
- Nuraeni L, Andrisyah A, Nurunnisa R. *Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidik Anak Usia dini. 2020;4(1):20. doi:10.31004/obsesi.v4i1.204
- Nur Inah, E. (2015). *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa*. Al-Ta'dib, 8(2), 150-167.
- Nuryati, M., & Mufrodi, A. M. (2017). *Manajemen Penyelenggaraan PAUD*. Yayasan Barcode.
- Oktaviani, F. N., & Firmansyah, D. (2023). *Pengaruh Sense of Humor Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 6(5), 1757-1766. doi:10.22460/jpmi.v6i5.17026

- Pranoto YKS, Khamidun. *Kecerdasan Moral: Studi Perbandingan pada Anak Usia 4-6 Tahun*. Semin Nas Pascasarj. 2019;(ISSN 2686-6404):499-511.
- Putra, E. A., Djuwita, S. P. P., & Juarsa, M. P. O. (2019). *Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas IVB SD Negeri 01 Kota Bengkulu)*.
- Putra, N., & Dwilestari, N. (2013). *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putri RDP, Nisa S, Suriani A. *Pentingnya kolaborasi antara guru, orang tua, dan administrasi sekolah*. 2024;8(5):334-338.
- Rahimi, I., & Pulungan, E. N. (2024). *Pengaruh Guru Humoris (Sense of Humor) terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Jurnal Kependidikan, 13(1), 261-272. <https://jurnaldidaktika.org>
- Ren L, Boise C, Cheung RYM. *Consistent routines matter: Child routines mediated the association between interparental functioning and Chinese preschoolers' school readiness*. Early Child Res Q. 2022;61:145-157. doi:10.1016/j.ecresq.2022.07.002
- Rohmad, M.A., *Menjadi Guru Berwibawa di Era Merdeka Belajar*. (2022). Malang: Literasi Nusantara Abadi. ISBN: 978-623-329-909-1
- Rosyada, Dede. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (h. 201-214). Jakarta: Kencana.
- Saida, R. (n.d.). *Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Melatih Kemandirian Anak Usia dini Di TK ABA III Kabupaten Jember*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Salamah, E. R. (2022). *Pentingnya Interaksi Guru Dan Siswa*. Proceedings, 1, 783.
- Salmiah, M., Rusman, A., & Abidin, Z. (2021). *Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen*. ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan, 13(1), 41-60. doi:10.47766/itqan.v13i1.185
- Sanasintani. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Malang: Penerbit Selaras, ISBN: 978-602-6228-19
- Shaifudin, A. (2020). *Pendekatan Sosio-Emosional dalam Pembelajaran*. El-Wahdah: Jurnal Pendidikan, 1.
- Sholikha DW. *Pendidikan Parenting: Mengembangkan Kemampuan Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Educatio. 2023;17(2):178-191. doi:10.29408/edc.v17i2.9437

- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*: Alfabeta: ISBN/ISSN 978-602-289-533-6
- Sukmadinata, Syaodih N. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. ISBN: 979-692-486-2
- Sulthoni MS, Pernawati Y. *Membangun Hubungan yang Kuat antara Guru dan Siswa untuk Meningkatkan Pengelolaan Kelas*. IJELAC Indones J Educ Lang Cogn. 2024;1(1):37.
- Suryana, D., & Rizki, N. (2020). *Manajemen Pendidikan Anak Usia dini: Berbasis Akreditasi Lembaga*. Jakarta: PrenadamedguruGroup.
- Suryana, N., & Fadhli, R. (2022). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Penerbit IndonesguruEmas Group: Bandung.
- Tabang, V., & Saefulloh, A. *Peran Pendidik Dalam Membangun Interaksi Antar Siswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop.
- Trinova, Z. (2012). *Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik*. Al-Ta'lim Journal, 19(3), 209-215. doi:10.15548/jt.v19i3.55
- Usman AA, Usman, Azizah FP. *Dunia pendidikan: epistemologi pendidikan anak usia dini dalam perspektif maria montessori*. Tanjak J Educ Teach. 2024;5(1):31-45. <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak>
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wijaya, E., & Nuraini, F. (2023). *Pentingnya Interaksi Sosial dalam Pendidikan Anak Usia dini*. Pendidikan Anak Usia dini, 1(1), 78.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Yan Y. *The Research on Teacher-Student Relationship from the Perspective of Educational Philosophy*. Open Journal of Social Sciences. 2019;07(12):448-459. doi:10.4236/jss.2019.712034
- Yuliana, Syahrani SA, Rezki F, Rusmayadi, Herman. *Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Yang Inklusif Terhadap Pengembangan Identitas Sosial Pada Anak Usia dini Di TKIT Mardhatillah Balikpapan*. JUPEIS Jurnal Pendidik dan Ilmu Sosial. 2024;3(3):39-46.
- Yuliani B, Faaizah AN, Ni'amillah 'Izziy Nailata Ni'amillah, Maulidah AY. *Membangun Hubungan Positif Antara Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Lingkungan Belajar yang Kondusif*. Jurnal Pendidik Islam. 2024;5:270-281. doi:10.21154/maalim.v5i2.9904
- Yusuf, O. Y. H., Nurani, S. N., Sarpan, L., Emiyati, & Selfia, A. (2023). *Interaksi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Menciptakan Hubungan yang Positif di Kelas*. Jurnal Educational Technology and Social Science Health, 2(1), 66-71.

Yusuf Oyh, Sumarzawan, Arnam Mustika Wo, et al. *Hubungan Anak-Guru dan Interaksi Harmonis*. 2023;2(1):596-598.

Zahra R, Armanto D, Yus A. *Model Kepemimpinan Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Jurnal Sintaksis Pendidik Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS, dan Bhs Ingg. 2022;4(1):61-70.

Zaturrahmi. (2019). *Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur*. E-Tech, 07(00), 1-7. doi:10.1007/XXXXXX-XX-000



THE
Character Building
UNIVERSITY