

ABSTRAK

CHAROL FIONI RAMADANSYA. Pengaruh Kegiatan Sains Hujan Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK ABA 05 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2025.

Sejak usia dini, anak-anak perlu diberikan stimulus terhadap keenam aspek perkembangan anak yang salah satunya adalah kemampuan kognitif. Kemampuan kognitif berkaitan dengan kemampuan dalam bernalar dan berpikir yang dapat dikembangkan dengan kegiatan pembelajaran matematika dan sains. Terdapat beberapa capaian perkembangan anak terkait kemampuan kognitif yang perlu dicapai, yaitu (1) mampu menyebutkan alasan, (2) mampu menyebutkan pilihan atau keputusannya, (3) mampu memecahkan masalah sederhana, serta (4) mengetahui hubungan sebab-akibat dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di TK ABA 05 Medan, didapati hasil bahwa kegiatan sains yang dilakukan belum mengarah pada ketiga capaian perkembangan anak yang telah dijabarkan sebelumnya. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kegiatan sains hujan warna terhadap kemampuan kognitif anak usia dini 5-6 tahun di TK ABA 05 Medan. Metode penelitian pada penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-experiment design* menggunakan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan sampel berjumlah 16 orang anak di kelas B TK ABA 05 Medan. Hasil data *pretest* menunjukkan skor rata-rata sebesar 16,81 dengan kategori MB (Mulai Berkembang), dan setelah dilakukannya *posttest* maka didapatkan skor rata-rata sebesar 26,31 dengan kategori BSH (Berkembangan Sesuai Harapan). Uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon juga mendapatkan hasil Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai $0,001 < 0,05$ (nilai α), yang mana dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima atau adanya pengaruh yang signifikan dari kegiatan sains hujan warna terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK ABA 05 Medan.

Kata Kunci: Kegiatan Sains, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

CHAROL FIONI RAMADANSYA. The Impact of Color Rain Science Activities on the Cognitive Abilities of Early Childhood Children at TK ABA 05 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

From an early age, children need to be stimulated in all six aspects of child development, one of which is cognitive ability. Cognitive ability is related to the ability to reason and think, which can be developed through mathematics and science learning activities. There are several development achievements related to cognitive abilities that need to be achieved, namely (1) being able to state the reasons, (2) being able to state the choices or decisions, (3) being able to solve simple problems, and (4) knowing the cause and effect relationship of a condition or situation influenced by natural laws. Based on the research conducted at TK ABA 05 Medan, it was found that the science activities carried out had not been directed towards the three achievements of child development that had been described previously. Therefore, this study aims to determine the effect of color rain science activities on the cognitive abilities of 5-6 year old early childhood children at TK ABA 05 Medan. The research method used in this study was a quantitative research method with a pre-experiment design using a one group pretest-posttest design. The sample in this study consisted of 16 children in class B of TK ABA 05 Medan. The pretest data results showed that the average score was 16.81 with the Starting to Develop category, and after the posttest was conducted, the average score obtained was 26.31 with the Developing as Expected category. Hypothesis testing using the Wilcoxon test also obtained results with an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$ (α value), which can be interpreted that H_0 is rejected and H_1 is accepted or there is a significant influence of color rain science activities on the cognitive abilities of 5-6 year old early childhood children at TK ABA 05 Medan.

Keywords: Science Activities, Cognitive Abilities, Early Childhood.