

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ashshidiqi, A., Poppyariyana, & Munajat, A. (2020). Pengaruh Permainan Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24235/awlad.v6i1.5779>
- Azizah, A. N., 'Ilmi, Nadhifa, A. C., Shohwah, I., Tamsir, J. M., Farida, L. N., Farizky, M. I., Fisabilillah, N. K., Fadhila, N., Nafisah, N. D., Fadillah, N., Rahayunigtys, N. R. L., Rohimah, Q. L., Maharani, R. A. S., Madani, R. I., Cahyani, S. E., Citra, T. Y., & Awalia, W. (2024). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Tahta Media Group.
- Fajriani, K., & Liana, H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak 5-6 Tahun Melalui Permainan Pencampuran Warna dengan Percobaan Sains Sederhana di TK Islam Silmi Samarinda. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 32–41. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i1.394>
- Fardiah, F., Murwani, S., & Dhieni, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 133–140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.254>
- Fatma, & Munawaroh, H. (2024). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Eksperimen Hujan Pelangi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 30–37.
- Fitriani, F. K. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Eksperimen Warna Pada Anak Kelompok B di TK ABA I Imogiri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(3), 218–227.
- Handayani, P. H., & Srinahyanti. (2018). Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(2), 46–51.
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2022). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169–1179. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735>
- Islamiah, R., Yusuf, H., Bening, T. P., & Wijaya, P. (2022). Teknik Ceklist pada Asesmen Harian Perkembangan Anak di RA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11985–11989.

Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(3), 542–557.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Peraturan Pemerintah tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (Permendikbudristek RI nomor 5 tahun 2022). Jakarta. Diakses dari <https://peraturan.go.id/id/permendikbudristek-no-5-tahun-2022>.

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.

Nadlifah, Jf, N. Z., & Latif, M. A. (2022). *Perkembangan Kognitif AUD (Teori dan Aplikasinya)*. CV. Multiartha Jatmika.

Najah, T. G., & Mahyuddin, N. (2023). Pengaruh Eksperimen Sains Hujan Warna Dari Bahan Alam Terhadap Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kabupaten Lima Puluh Kota. *Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 133–140. <https://doi.org/10.53398/arraihanah.v3i1.273>

Napisah, S., Kurniati, W., & Novianto, E. (2023). Pengaruh Aktivitas Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 411–420.

Puspitasari, V. I. (2022). Science Project Sebagai Strategi Stimulasi Kemampuan Bicara Pada Speech Delay Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 17–24. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.993>

Putri, N. K., Hamzah, A., & Putri, Y. F. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Hujan Pelangi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tenera Hijau Banyasin. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 8953–8963.

Putri, S. U., & Taqiudin, A. A. (2022). Steam-PBL: Strategi Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 856–867. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1270>

Rosyidah, I., Kurnia, A., & Aziz, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Metode Eksperimen Pencampuran Warna Berbasis Edutainment. *Gunung Djati Conference Series*, 13, 210–219.

Rusawalsep, E. R., Nasirun, M., & Ardina, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Mengenal Sebab Akibat Anak Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 163–172.

- Saida, N. (2019). *Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. UM Surabaya Publishing.
- Sipahutar, R. J., Simatupang, D., & Situmorang, S. M. A. (2023). Stimulasi Kognitif Anak Usia Dini melalui Pemrograman Komputer Menggunakan ScratchJr. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7464–7475. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5763>
- Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(3), 189–193. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i3.35439>
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian*. PUSTAKABARUPRESS.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. UNG Press Gorontalo.
- Tabun, N. L., Khotimah, N., & Puling, I. (2023). Implementasi Pembelajaran Sains Awal Anak Usia Dini Melalui Bermain Gelembung Sabun. *AURA: Jurnal Pendidikan Aura*, 4(2), 196–208. <https://doi.org/10.37216/aura.v4i1.998>
- Virganta, A. L., Kamtini, & Novitri, D. M. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak di TK Salsa. *Bunga Rampai Usia Emas*, 7(2), 44–50.
- Wulan, D. S. A. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25650>
- Yusuf, R. N., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboy Edu (JPE)*, 1(1), 37–44.
- Zai, M. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sains untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Siswa. *CERDAS: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 13–21.