

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu kebutuhan manusia yang harus dipenuhi, sebab pendidikan merupakan pembelajaran pengetahuan, keterampilan, kebiasaan yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya dalam bentuk pembelajaran ataupun pelatihan. Sekolah merupakan salah satu lembaga tempat dimana berlangsungnya kegiatan pendidikan atau belajar mengajar.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa untuk berkerja di bidang tertentu. SMK sebagai lembaga pendidikan memiliki bidang keahlian berbeda-beda menyesuaikan lapangan kerja yang ada, dan di SMK para siswa di latih keterampilan nya agar profesional dalam bidang keahlian masing-masing.

SMK Pariwisata Imelda Medan merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan di Medan yang beralamatkan di Jalan. Bilal No.24, Pulo Brayan Darat I, Kecamatan Medan Timur, Kota Medan. SMK Pariwisata Imelda Medan memiliki banyak program keahlian yang mampu melatih keterampilan siswa salah satunya adalah Jurusan Tata Kecantikan. Mata pelajaran kecantikan dasar merupakan pelajaran yang mendasar yang dipelajari peserta didik di bidang tata kecantikan, kecantikan dasar memiliki beberapa materi pelajaran diantaranya adalah perawatan rambut (*Creambath*).

Creambath merupakan suatu tindakan perawatan rambut yang dilakukan dengan cara mengurut/memijat/*massage* menggunakan teknik yang sudah ditetapkan serta dengan menggunakan kosmetik berupa *cream* yang diaplikasikan kerambut sesuai dengan jenis dan kondisi rambut. Gerakan dasar *massage* dalam *creambath* meliputi gerakan *effleurage* (mengusap), *friction* (menggosok), *petrisage* (memijat/meremas), *tapotage* (mengetuk), dan *vibration* (menggetar) dimana gerakan *massage* ini bertujuan agar mempercepat penyerapan nutrisi dari *cream* ke kulit kepala dan rambut serta dapat memperlancar peredaran darah.

Materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*) merupakan materi pelajaran berupa teori dan praktek yang dipelajari oleh siswa kelas X Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Dimana guru sebagai fasilitator utama menggunakan *power point* sebagai media atau alat yang membantu dalam menyalurkan informasi diproses pembelajaran.

Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan dan melakukan wawancara langsung pada tanggal 11 agustus 2023 dengan guru mata pelajaran kecantikan dasar diketahui bahwa hasil belajar pada materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*) masih belum maksimal, hal ini terlihat dari siswa yang masih belum memahami materi perawatan rambut (*creambath*) yaitu: kurangnya pengetahuan siswa dalam mendiagnosa rambut yang tepat, kurangnya pengetahuan siswa tentang membedakan jenis-jenis rambut, siswa belum memahami tentang pengetahuan lima macam gerakan dasar pengurutan (*massage*), siswa belum dapat membedakan antara gerakan pengurutan *friction* (menggosok) dan *petrisage* (mencubit), kurangnya

pengetahuan siswa dalam menentukan jenis kosmetik yang sesuai dengan jenis rambut, dan siswa masih belum dapat menerapkan langkah kerja perawatan rambut (*creambath*) yang tepat.

Mengetahui permasalahan ini, penulis mencoba untuk menawarkan media pembelajaran kepada guru mata pelajaran kecantikan dasar. Media pembelajaran yang ditawarkan oleh penulis berupa media video tutorial yang menyampaikan materi pembelajaran, dengan harapan dapat mengadakan dan menambah variasi dalam media pembelajaran pada materi perawatan rambut (*creambath*). Video tutorial merupakan rangkaian objek bergerak yang ditayangkan oleh seorang guru kepada peserta didik yang berisi tentang pesan-pesan pembelajaran untuk membantu memahami suatu materi pembelajaran sebagai bimbingan atau bahan pengajaran, sehingga hal ini akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini diperkuat dengan jurnal penelitian yang dilakukan Mokoginta, dkk (2021) menyatakan bahwa pembelajaran yang menggunakan video tutorial memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Khairenesa dan Hafiz (2021) menunjukkan media video tutorial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dibandingkan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media video tutorial. Selain itu, media video tutorial memiliki unsur suara dan gambar yang bergerak secara bersamaan, serta media video tutorial juga dapat mudah diakses pada *smartphone* sehingga siswa dapat terus belajar walaupun sedang berada diluar sekolah.

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Video Tutorial**

Terhadap Hasil Belajar Perawatan Rambut (*Creambath*) Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pengetahuan siswa dalam mendiagnosa rambut yang tepat.
2. Kurangnya pengetahuan siswa dalam membedakan jenis-jenis rambut.
3. Siswa belum memahami lima macam gerakan dasar pengurutan (*massage*).
4. Siswa belum dapat membedakan antara gerakan pengurutan *friction* (menggosok) dan *petrisage* (mencubit).
5. Kurangnya pengetahuan siswa dalam menentukan jenis kosmetik yang sesuai dengan jenis rambut.
6. Siswa masih belum dapat menerapkan langkah kerja perawatan rambut (*creambath*) yang tepat.
7. Media video tutorial belum diterapkan pada materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*).

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dipaparkan, maka batasan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Materi pelajaran yang digunakan ialah materi perawatan rambut (*creambath*) mengenai pengetahuan rambut, diagnosa rambut, lima macam gerakan dasar *massage*, kosmetik yang digunakan dalam perawatan rambut (*creambath*), dan langkah-langkah perawatan rambut (*creambath*).

2. Media pembelajaran yang digunakan berupa media pembelajaran video tutorial.
3. Penelitian ini dilakukan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa dalam materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*).
4. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah penelitian di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar siswa pada materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*) yang diberikan media video tutorial pada kelas eksperimen di SMK Pariwisata Imelda Medan?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada materi perawatan rambut (*creambath*) yang diberikan media *PowerPoint* pada kelas kontrol di SMK Pariwisata Imelda Medan?
3. Apakah terdapat pengaruh media video tutorial terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*) kelas X tata kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan?

1.5 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diberikan media pembelajaran video tutorial pada materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*) di SMK Pariwisata Imelda Medan.

2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas kontrol yang diberikan media pembelajaran *PowerPoint* pada materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*) di SMK Pariwisata Imelda Medan.
3. Untuk mengetahui pengaruh media video tutorial terhadap hasil belajar perawatan rambut (*creambath*) pada siswa kelas X tata kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan seiring dengan berkembangnya zaman sehingga dapat menjadi sumber informasi siswa didalam proses pembelajaran khususnya pada materi pelajaran perawatan rambut (*Creambath*).

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menerapkan media belajar yang akan digunakan pada kelas teori dan praktik di SMK Pariwisata Imelda Medan.

b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberikan masukan mengenai media pembelajaran yang tepat dan dapat digunakan pada kelas teori dan praktik khususnya pada materi pelajaran perawatan rambut (*Creambath*) ataupun pada mata

pelajaran lainnya dan dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Pariwisata Imelda Medan.

c. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat memberikan siswa media belajar yang dapat mudah dipahami siswa dan mudah diakses oleh siswa yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas teori dan praktik khususnya pada materi pelajaran perawatan rambut (*Creambath*).

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan pengalaman penulis sebagai calon pendidik dalam menerapkan media video tutorial yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran perawatan rambut (*Creambath*) di SMK Pariwisata Imelda Medan.