

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Mengacu pada paparan teori dan hasil penelitian yang dilakukan terhadap keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun di PAUD Putri Medan, maka beberapa kesimpulan yang diperoleh, ialah sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains pada indikator mengamati di PAUD Putri Medan pada anak usia 5-6 tahun terdiri atas 15 anak dimana, keterampilan mengamati sudah tergolong cukup baik. Terdapat 2 anak pada kegiatan membuat salad buah dan 7 anak pada kegiatan membuat jus alpukat yang memiliki keterampilan mengamati pada kategori kurang baik. Akan tetapi pada kegiatan membuat jus buah mangaga seluruh anak sudah mampu memanfaatkan fungsi indra secara baik.
2. Keterampilan proses sains pada indikator mengelompokkan/mengklasifikasi di PAUD Putri Medan pada anak usia 5-6 tahun terdiri atas 15 anak, dimana semua anak mampu mengelompokkan suatu bahan/objek berdasarkan karakteristik tertentu. Hal ini disebabkan adanya kesempatan yang diberikan oleh guru kepada anak untuk mengamati dan merasakan secara langsung semua bahan/objek yang digunakan.
3. Keterampilan proses sains pada indikator membandingkan di PAUD Putri Medan pada anak usia 5-6 tahun terdiri atas 15 anak dimana, seluruh anak mampu membandingkan bahan/objek berdasarkan ciri-cirinya. Hal ini didukung oleh kesempatan yang diberikan oleh guru kepada anak untuk membandingkan dan mengurutkan bahan berdasarkan ciri-ciri tertentu.

4. Keterampilan proses sains pada indikator menggunakan alat dan bahan di PAUD Putri Medan dilakukan pada anak usia 5-6 tahun yang terdiri atas 15 anak dimana, seluruh anak belum mampu menggunakan alat dan benda secara mandiri. Anak-anak membutuhkan bantuan dan pengawasan dari guru.
5. Keterampilan proses sains pada indikator mengomunikasikan di PAUD Putri Medan menunjukkan bahwa terdapat beberapa anak yang mampu menceritakan proses dan langkah-langkah kegiatan secara sistematis. Akan tetapi, terdapat beberapa anak yang belum mampu menceritakan proses dan langkah-langkah tersebut secara baik.

5.2 Saran

Berikut ini beberapa saran dan masukan yang diberikan oleh peneliti terhadap beberapa pihak terkait, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan kepada guru untuk mampu mengimplementasikan kegiatan-kegiatan yang mampu mengembangkan keterampilan proses sains pada anak usia dini. Dimana, guru dapat menciptakan kegiatan yang berhubungan dengan sains secara kreatif dan inovatif. Hal ini dapat membangun motivasi dan semangat anak-anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara optimal.
2. Bagi Pihak Sekolah, diharapkan kepada pihak sekolah untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran sains, khususnya meningkatkan keterampilan proses sains anak. Selain itu, pihak sekolah dapat memberikan dukungan berupa bahan dan alat yang canggih agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran lebih maksimal.

3. Bagi Peserta Didik, diharapkan kepada peserta didik untuk mampu mengikuti arahan dan bimbingan dari guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, khususnya keterampilan proses sains.
4. Bagi Peneliti Lain, diharapkan kepada peneliti lain untuk menganalisis dan mengevaluasi kekurangan dari hasil penelitian ini. Dimana, peneliti lain dapat menambah subjek penelitian agar memperoleh hasil yang lebih akurat. Selain itu, peneliti lain dapat menggunakan teknik atau metode yang berbeda dalam menganalisis keterampilan proses sains pada anak usia dini.

