

ABSTRAK

Anisa, NIM : 5201144004 : Pengaruh Pemberian Tugas KKNi Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Perawatan Rambut di Prodi Pendidikan Tata Rias. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi : Pendidikan Tata Rias 2020. Fakultas : Teknik. Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari Pengaruh Pemberian Tugas KKNi Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Perawatan Rambut di Prodi Pendidikan Tata Rias.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eskperimen dengan menggunakan uji t yang terdiri dari 2 variabel penelitian. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2024. Lokasi penelitian penelitian ini di Prodi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tata rias Unimed yang mengambil matakuliah perawatan rambut semester genap tahun 2022 dengan pemberian tugas KKNi sebanyak 51 mahasiswa sebagai kelas eksperimen dan 48 mahasiswa tanpa pemberian tugas KKNi yang telah melauai matakuliah perawatan rambut sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dengan membagikan tes hasil belajar perawatan rambut dengan 5 indikator dan skor 1 untuk soal yang di jawab benar.

Berdasarkan hasil analisis data post-test yang telah dilakukan, di peroleh hasil belajar perawatan rambut pada kelas eksperimen memiliki skor rata-rata 31,69 dengan tingkat kecendrungan 80,40% yaitu denga kategori tinggi dan kelas kontrol memiliki rata-rata 28,17 dengan tingkat kecendrungan yaitu 75% yaitu dengan kategori cukup. Uji hipotesis dengan taraf 5% menunjukkan hasil t_{hitung} 36,552 dan t_{tabel} 1,661 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($36,552 > 1,661$). Hasil ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh hasil belajar perawatan rambut dengan pemberian tugas KKNi di Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Pengaruh, Tugas KKNi, Perawatan Rambut.



ABSTRACT

Anisa, NIM : 5201144004 : The Effect of Giving KKNi Assignments on Learning Outcomes in Hair Care Courses in the Cosmetology Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Study Program: Cosmetology Education 2020. Faculty: Engineering. Medan State University 2024.

This research aims to find out the influence of giving KKNi assignments on learning outcomes for hair care courses in the Cosmetology Education Study Program.

This research is a quasi-experimental research using the t test which consists of 2 research variables. This research was conducted in February 2024. The research location for this research was the Cosmetology Education Study Program, Medan State University. The sample in this study was Unimed cosmetology students who took the hair care course in the even semester of 2022 with 51 students given KKNi assignments as the experimental class and 48 students without KKNi assignments who took the hair care course as the control class. The data collection method is by distributing hair care learning results tests with 5 indicators and a score of 1 for questions answered correctly.

Based on the results of the post-test data analysis that has been carried out, the hair care learning results in the experimental class have an average score of 31.69 with a trend level of 80.40%, namely in the high category and the control class has an average of 28.17 with The trend level is 75%, namely in the sufficient category. Hypothesis testing with a level of 5% shows the results of tcount 36.552 and ttable 1.661, so tcount>ttable (36.552>1.661). These results show that Ho was rejected and Ha was accepted, meaning that there was an influence on hair care learning outcomes with the assignment of KKNi assignments at Medan State University.

Keywords: Influence, KKNi Duties, Hair Care.