

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari kesimpulan dan analisis penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *videoscribe* pembuatan pola lipit pantas, dapat ditarik kesimpulan, diantaranya;

1. Model pengembangan ADDIE, terdiri dari lima tahap yakni tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi digunakan dalam studi dan pengembangan ini. Adapun kelayakan media pembelajaran berbasis *videoscribe* pada pembuatan pola lipit pantas dapat dilihat dari hasil validasi oleh para ahli dan hasil uji coba media *videoscribe*. Hasil dari validasi materi oleh 2 orang ahli materi mendapat skor rata-rata sebesar 94,5% yang masuk dalam kriteria “sangat baik”, sedangkan hasil dari validasi media oleh 2 orang ahli media mendapat skor rata-rata sebesar 84% yang masuk dalam kriteria “baik”. Oleh karena itu, cenderung bahwa media *videoscribe* yang dibuat secara keseluruhan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Media pembelajaran berbasis *videoscribe* pada pembuatan pola lipit pantas dinilai “layak” untuk diterapkan oleh siswa kelas X tata busana SMK Pariwisata Imelda Medan. Kelayakan media pembelajaran dinilai menggunakan uji coba kelompok kecil serta uji coba kelompok besar. Sementara itu, uji coba kelompok kecil yang melibatkan 7 siswa memperoleh skor persentase 85%, yang menempatkannya kedalam kategori "sangat baik". Selain itu, uji coba kelompok besar yang

melibatkan 25 pelajar mendapat nilai 92%, yang masuk dalam kategori "sangat baik".

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mempunyai dampak anatara lain:

1. Mengembangkan kapasitas peserta didik dalam pemahaman materi dan membuat pemindahan lipit pantas secara mandiri.
2. Menjadi acuan bagi para pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Tersedianya media pembelajaran berbasis *videoscribe* dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar.

5.3. Saran

Berikut merupakan saran dari peneliti berdasarkan penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan siswa lebih semangat dan termotivasi untuk belajar membuat pola lipit dengan media pembelajaran berbasis *videoscribe* agar lebih memahami materi lipit pantas dan mampu membuat macam-macam variasi lipit pantas sesuai model.

2. Bagi Guru

Diharapkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis *videoscribe* pada pembuatan pola lipit pantas ini menjadi salah satu media untuk membantu pembelajaran dengan penanganan di kelas.

3. Bagi Sekolah

Dipercaya dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran berbasis inovasi, yang perlu dibantu dengan pemberian sarana yang dapat membantu pembelajaran dengan baik.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan bahwa temuan penelitian ini akan menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya. Selain itu, peneliti berharap agar peneliti lain dapat mengatasi kelemahan penelitian ini.

