

ABSTRAK

BASHA G. SIMARMATA. Analisis Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Drum Band Di TK Alternatif Balige. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kecerdasan musikal anak usia dini dalam kegiatan bermain drumband di Tk Alternatif Balige. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 guru pelatih dan 20 anak usia dini di Tk Alternatif Balige. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 responden yang diobservasi oleh peneliti, 14 responden diantaranya yaitu responden A, B, D, E, G, H, J, L, M, N, P, Q, S, dan T sudah Berkembang Sesuai Harapan yang mengindikasikan bahwa anak telah mampu konsisten dalam menjalankan aktivitas tanpa perlu diingatkan atau dicontohkan oleh orang dewasa. Sedangkan 6 diantaranya belum berkembang sesuai indikator yang telah ditetapkan bahwa anak membutuhkan bimbingan atau contoh dari seorang guru saat melakukan suatu aktivitas. Pada fase ini, guru memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan arahan dan membantu anak memahami tugas atau keterampilan yang sedang dipelajari.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Drumband, Kecerdasan Musikal.

ABSTRACT

BASHA G. SIMARMATA. Analysis of Early Childhood Musical Intelligence in Playing Drum Band Activities at TK Alternativ Balige. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State Universitas Negeri Medan. 2024.

This research is a qualitative study which aims to describe the musical intelligence of young children in drumband playing activities at the Balige Alternative Kindergarten. The research method used in this research is a qualitative method. The subjects in this research were 3 teacher trainers and 20 early childhood children at the Alternafif Balige Kindergarten. The data collection techniques used in this research were observation and interviews. The data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that of the 20 respondents observed by the researcher, 14 respondents, namely respondents A, B, D, E, G, H, J, L, M, N, P, Q, S, and T have developed according to expectations. indicates that the child has been able to consistently carry out activities without needing to be reminded or modeled by adults. Meanwhile, 6 of them have not developed according to the indicators that have been determined that children need guidance or examples from a teacher when carrying out an activity. In this phase, the teacher has a very important role in providing direction and helping children understand the task or skill being learned.

Keywords: Musical Intelligence, Drum Band, Early Childhood.