

ABSTRAK

Dinda Silvani Parangin angin: *Pengembangan E-Modul Pada Materi Konstruksi Bahan Tekstil Kelas X SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2024.*

Pada materi konstruksi bahan tekstil kelas X Tata Busana SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam tahun ajaran 2024, ditemukan pelaksanaan pembelajaran tekstil kurang maksimal karena siswa tidak memiliki buku pegangan dan hanya mengandalkan catatan dari guru. Siswa cenderung lebih fokus pada pelajaran praktik, sehingga banyak yang merasa bosan dan kurang tertarik pada pembelajaran tekstil. Akibatnya siswa belum mencapai kompetensi yang diharapkan, seperti memahami konstruksi bahan tekstil. Kekurangan ini diindikasikan oleh kurangnya pemahaman siswa. Mengatasi permasalahan tersebut diperlukan sumber belajar yang dapat digunakan siswa secara mandiri. Maka penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui pengembangan E-Modul pada materi konstruksi bahan tekstil kelas X SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam (2) Untuk mengetahui kelayakan E-Modul pada materi konstruksi bahan tekstil kelas X SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam

Metode penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (Four D Models). Hal ini meliputi 4 tahap yaitu *define* (tahap pendefinisian), *design* (tahap perancangan), *development* (tahap pengembangan), dan *disseminate* (tahap penyebaran).

Hasil dari penelitian berupa: produk E-Modul pada materi konstruksi bahan tekstil dari ahli materi rata rata sebesar 90,73% sedangkan dari ahli media memberikan nilai rata-rata sebesar 90,78%, hasil dari ahli materi dan media dinyatakan " Sangat Layak". Uji kelompok kecil menghasilkan rata-rata 72,67%, uji kelompok sedang menghasilkan rata-rata 83,42%, dan uji kelompok besar menghasilkan rata-rata 87,38%. Hasil dari ketiga percobaan ini dapat tergolong " Sangat Layak" untuk dimanfaatkan oleh siswa.

Kata kunci : Pengembangan, E-Modul, Materi Konstruksi Bahan Tekstil

ABSTRACT

Dinda Silvani Parangin angin: Development of E-Module on Textile Material Construction Materials for Class X Private Vocational School for Regional Development in Lubuk Pakam. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024

In the textile materials construction material for class Students tend to focus more on practical lessons, so many feel bored and less interested in learning textiles. The result is that students have not achieved the expected competencies, such as understanding the construction of textile materials. This deficiency is illustrated by the lack of student understanding. Overcoming this problem requires learning resources that students can use independently. So this research aims to (1) To find out the development of the E-Module on construction materials for textile materials for class.

The research method used is Research and Development (R&D), which involves the development of 4D models (Four D Models). This includes 4 stages, namely defining (definition stage), design (design stage), development (development stage), and dissemination (deployment stage).

The research results are: E-Module products in textile construction materials from material experts averaged 90.73% while media experts gave an average score of 90.78%, and the results from material and media experts were declared "Very Eligible". The small group test produced an average of 72.67%, the medium group test produced an average of 83.42%, and the large group test produced an average of 87.38%. The results of this experiment can be categorized as "Very Appropriate Third" for use by students.

Keywords: Development, E-Module, Textile Construction Materials