

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SASARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Handout* menggunakan *Qr Code* untuk pembuatan saku vest siswa kelas XI Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dan pengembangan media pembelajaran ini dilakukan dengan prosedur model 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu pendefinisian (*define*) bertujuan untuk menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat pembelajaran berbagai sumber dan informasi yang berkaitan dengan produk yang akan dikembangkan. Pada tahap ini meliputi tiga langkah, yaitu (1) analisis awal kebutuhan bertujuan untuk menetapkan masalah dasar yang muncul dalam pembelajaran pembuatan saku vest kelas XI Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai. (2) Analisis siswa dan kurikulum adalah telaah tentang karakteristik siswa sesuai dengan rancangan pengembangan bahan ajar dan kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran. (3) Perumusan tujuan pembelajaran bertujuan untuk menentukan perilaku objek yang diteliti, perancangan (*design*) Tahap ini bertujuan merancang media pembelajaran sesuai dengan spesifikasi tujuan pembelajaran. Tahap *design* dibagi menjadi 3 tahap, yaitu: (1) Pemilihan media dilakukan guna mengidentifikasikan media yang relevan dengan karakteristik materi produksi Busana membuat saku vest

sesuai dengan kebutuhan siswa. (2) Pemilihan format untuk pengembangan media mencakup mendesain isi pembelajaran, sumber belajar, merancang dan mengorganisir isi materi, serta membuat desain *Handout* menggunakan *QR Code* meliputi desain layout, gambar, video, suara, dan tata tulisan. (3) Rancangan awal dihasilkan dari analisis yang telah dilakukan. Desain awal produk yang dimaksud adalah rancangan media pembelajaran, pengembangan (*development*) tujuan dari tahap ini yaitu untuk menghasilkan bentuk akhir perangkat pembelajaran setelah melalui revisi berdasarkan masukan dari validator dan data hasil uji coba pengembangan. Pada tahap pengembangan ini melalui 2 langkah yaitu: (1) penilaian ahli (*expert appraisal*) yang diikuti dengan revisi dan (2) uji coba pengembangan (*develop testing*), dan penyebaran (*disseminate*) melakukan penyebaran hasil pengembangan media *Handout* menggunakan *QR Code* materi saku vest. Pada tahap ini produk disebarakan secara langsung pada siswa kelas XI tata busana di sekolah SMKS Setia Budi Binjai, adapun format yang digunakan berbentuk *Print Out*. Di SMK Swasta Setia Budi Binjai, *handout* teknik menjahit saku vest menggunakan *QR Code* yang divalidasi dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada elemen pelajaran produksi busana.

2. Adapun kelayakan media dilihat dari hasil penilaian uji kelayakan oleh ahli materi, ahli media, dan uji coba kepada siswa. Validasi materi dilakukan oleh 3 orang ahli materi menyatakan bahwa 97% materi telah valid termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan isi materi. Validasi media dilakukan oleh 2 orang ahli media menyatakan bahwa

91% media telah valid termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan media pembelajaran. Kemudian uji coba dilakukan sebanyak 2 kali uji coba kepada siswa kelas XI Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai, uji coba pertama yaitu dilakukan dengan skala kecil kepada 6 siswa, dan memperoleh presentase dengan rata-rata 78% berada pada kategori “Baik”. Sementara itu uji coba skala sedang kepada 15 siswa, dan memperoleh presentase dengan rata-rata 86% berada pada kategori “Baik”. Sementara itu uji coba skala besar kepada 29 siswa, dan memperoleh presentase dengan rata-rata 90% berada pada kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan uji coba skala kecil, uji coba skala sedang dan uji coba skala besar dapat disimpulkan bahwasannya media *Handout* menggunakan *QR Code* yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat membantu siswa dalam memahami langkah-langkah pembuatan saku vest.

5.2. Implikasi

Implikasi atau dampak dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Produk yang dikembangkan merupakan media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dan siswa untuk mempermudah proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih baik dan efektif.
2. Melalui penggunaan media pembelajaran *Handout* menggunakan *QR Code* ini memberikan siswa kesempatan untuk belajar secara mandiri sehingga siswa bisa mendalami materi yang telah disajikan.

3. Produk media yang di kembangkan dapat mendorong guru dan siswa untuk menciptakan proses pembelajaran menjadi tidak membosankan, efektif, menarik, dan praktis.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan pembahasan dan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Setelah memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran *Handout* menggunakan *QR Code* pada materi menjahit saku vest diharapkan siswa menjadi lebih termotivasi dan lebih semangat dalam proses pembelajaran agar dapat memahami materi serta dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru

Diharapkan dengan adanya media pembelajaran *Handout* menggunakan *QR Code* ini dapat dimanfaatkan sehingga guru dapat menyampaikan materi pembelajaran menjadi lebih mudah dan menarik minat siswa mengenai materi menjahit saku vest.

3. Bagi peneliti

Diharapkan dimasa mendatang penelitian ini dapat dilanjutkan sampai tingkat pengaruh atau efektivitas media pembelajaran untuk mengetahui apakah media pembelajaran *handout* teknik menjahit saku vest menggunakan *QR Code* ini efektif pada proses pembelajaran atau tidak.