

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (Yogyakarta: Diva Press:2010)
- Arianty, Nel (2016). *Manajemen Pemasaran*, Medan : Perdana Publishing
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2011). *Educational assessment of students*. Pearson Higher Ed.
- Fandy Tjiptono *Strategi Pemasaran* (Yogyakarta: Andi:2002) h 151
- Gunawan, I., & Retno, A. “Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* Vol.2 No 2 (2017) ISSN 2088-5350 h 116, Madiun
- Hamdani (2011) “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol 2 No.(2), h 168-176
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- H. Mohamad Surya, *Percikan Perjuangan Guru* (Cet I; Semarang: CV.Aneka Ilmu, 2003), h. 2
- Musfiqi, S., & Jailani, J. (2014). Pengembangan bahan ajar matematika yang berorientasi pada karakter dan higher order thinking skill (HOTS). *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–59. doi: 10.21831/pg.v9i1.9063.
- Nurul Hidayah, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran”. *Jurnal Terampil*, Vol. 4 No. 1 (Juni 2017), h. 34-35
- Nurul Zuriah, Hari Sunaryo, Dan Nurbani Yusuf, “IBM Pendidik Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal”. *Jurnal Dedikasi*, Vol. 13 ISSN. 1693-3214 (Mei, 2016), H. 39
- Thiagarajan, S., Sammel, D, S., and Sammel, M. I., (1974). *Instructional Development For Training Theacers of Exceptional Children*. Leadership Training Institute/ Special Education. Minnesota: University of Minnesota, Minneapolis

Trianto Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. (Jakarta: Bumi Aksara:2010) hal 111

Setiawati, Wiwik, Oktavia Asmira, Yoki Ariana, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan T

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung; CV Alfabeta, 2005), hlm. 15

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta.CV :2017)

Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.

Suharsaputra, Uhar. 2014. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan. Bandung: Refika Aditama

Zaenal,& Heri. “Analisis Instrumen Pengukurn Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Peserta Didik SMA”. In Jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY (2015)