

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan adalah menghasilkan rancangan lembar kerja peserta didik materi *Tortor Ija Juma Tidahan* berbasis HOTS untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Empat tahapan dalam mengemas LKPD materi *Tortor Ija Juma Tidahan* berbasis HOTS untuk siswa kelas X SMA dalam penelitian ini terdiri dari: (1) Menganalisis kurikulum, (2) Menyusun peta kebutuhan, (3) Menentukan judul LKPD, (4) Menuliskan LKPD. Dalam hal ini pengemasan LKPD tidak terlepas pada metode pengembangan 4D oleh Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu: (1) *Define* (2) *Design* (3) *Development* (4) *Dessiminate*
2. Pengemasan *Tortor Ija Juma Tidahan* dalam bentuk LKPD menyesuaikan pada KD-3.1 yaitu memahami konsep, teknik dan prosedur dalam menirukan gerak dasar tari. Pembahasan konsep terkait dengan pengertian, sejarah, sinopsis, fungsi, tata busana dan tata rias, serta musik iringan. Pembahasan teknik membahas tentang posisi tangan, posisi kaki, posisi kepala dan posisi badan, dan pembahasan prosedur mengupas tentang bentuk penyajian) *Tortor Ija Juma Tidahan*.
3. Pengemasan lembar kerja peserta didik materi *Tortor Ija Juma Tidahan* berbasis HOTS yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah lembar kerja

berbasis media cetak (buku), hal ini dikarenakan ada peserta didik dapat dengan mudah untuk dipegang langsung dan mengerjakannya di dalam serta hal ini disesuaikan dengan adanya beberapa sekolah yang masih belum menggunakan teknologi media berbasis *digital* karena keterbatasan perangkat komputer atau jaringan yang tersedia.

4. Nilai rata-rata dari ui ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,8 maka LKPD *Tortor Ija Juma Tidahan* dinyatakan layak untuk dijadikan bahan ajar untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas
5. Nilai rata-rata dari ui ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,7 maka LKPD *Tortor Ija Juma Tidahan* dinyatakan layak untuk dijadikan bahan ajar untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas

B. Saran

1. Bagi guru seni budaya tingkat Sekolah Menengah Atas yang belum pernah memeberikan materi pembelajaran tari lokal Sumatera Utara khususnya daerah Simalungun dapat memanfaatkan produk yang penulis kemas untuk menambah wawasan peserta didik mengenai tarian lokal Sumatera Utara yaitu *Tortor Ija Juma Tidahan*
2. Perlu adanya pengembangan untuk penelitian selanjutnya untuk melihat keberhasilan dalam penggunaan media lembar kerja peserta didik materi *Tortor Ija Juma Tidahan* berbasis HOTS ini. Penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan cara melaksanakan penerapan dalam melakukan proses pembelajaran tari ini di sekolah-sekolah yang membutuhkan.