

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti jabarkan dalam bab iv maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Strategi diferensiasi proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Medan sudah menerapkan strategi dengan baik. Guru mampu merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kesiapan, minat, dan gaya belajar anak. Pendekatan ini mencakup penggunaan berbagai media, metode, serta pengelompokan yang fleksibel untuk memenuhi kebutuhan belajar anak secara optimal. Guru juga menyediakan aktivitas yang menarik dan menyenangkan seperti kegiatan menjahit, bermain dengan loose parts, serta menggunakan alat permainan edukatif.
2. Faktor penghambat yang dialami guru dalam melaksanakan diferensiasi proses pembelajaran di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Medan yaitu waktu yang kurang memadai, ketidakhadiran guru, perbedaan kemampuan serta karakter anak, jumlah guru yang kurang dan anak tidak hadir secara konsisten.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk lebih baik dalam mengatur waktu ketika dalam proses belajar mengajar, sehingga setiap kegiatan pembelajaran bisa selesai dengan baik. Guru juga perlu memahami kebutuhan setiap anak karena setiap anak berbeda. Dengan cara mengetahui kemampuan anak guru bisa membuat pembelajaran lebih menarik dan disesuaikan dengan anak. Selain itu, guru perlu selalu memberikan kegiatan penutup yang berisi kesimpulan atau penjelasan di akhir pembelajaran agar anak lebih mengerti apa yang sudah anak pelajari.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu membantu guru dengan menambah guru pendamping di dalam kelas. Sekolah juga perlu menyediakan alat belajar mengajar yang cukup, misalnya media permainan atau bahan ajar yang kreatif agar pembelajaran tidak mudah membuat anak menjadi bosan. Jadwal kegiatan tambahan seperti latihan menari diatur lebih baik agar tidak mengurangi waktu belajar di kelas.