

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh terhadap perilaku menghargai guru pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = 7,58 > t_{tabel} = 1,753$, artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “ada pengaruh positif pemberian bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap perilaku menghargai guru pada siswa SMA Negeri I Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013, dapat diterima.

5.2 Saran

Saran – saran yang diberikan yaitu :

1. Diharapkan guru BK lebih peduli dalam upaya meningkatkan perilaku siswa dalam menghargai guru, antara lain melalui kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi.
2. Diharapkan siswa meningkatkan perilaku menghargai guru dan selalu mengikuti kegiatan yang positif yang dapat memacu tumbuhnya perilaku siswa dalam menghargai guru lebih baik.

3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan perilaku positif siswa dalam menghargai guru maka selanjutnya layanan bimbingan kelompok secara kontiniu tetap dilaksanakan.
4. Pembahasan skripsi ini tentang masalah perilaku menghargai guru barulah merupakan tahap permulaan. Banyak kesulitan-kesulitan yang ditemui baik menyangkut methodologi maupun materi pembahasan, maka disarankan kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan dengan analisa keilmuan yang lebih mapan.
5. Dari hasil penelitian skripsi ini, juga diharapkan dapat dijadikan pegangan bagi pihak sekolah tentang peningkatan perilaku siswa dalam menghargai guru melalui bimbingan kelompok teknik diskusi.