

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran E- Modul Batik Tulis Modern Siswa Kelas XI Desain Dan Produksi Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi dapat disimpulkan:

1. Pengembangan media pembelajaran E-Modul untuk materi batik tulis modern dikembangkan menggunakan aplikasi *Canva* dan *Heyzine flip book* dengan Prosedur penelitian pengembangan (*Research and Development*) (R8D) adaptasi dari beberapa langkah penelitian dan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pada tahap analisis meliputi analisis kebutuhan guru, analisis kebutuhan peserta didik, analisis tujuan pembelajaran dan analisis konteks. Tahapan perancangan (*Design*) dibagi menjadi Dua Langkah yaitu, mengumpulkan bahan, dan pembuatan *storyboard*. Di tahap pengembangan (*Development*) dilakukan dua tahap pengembangan yaitu, Pengembangan E-Modul juga validasi kelayakan E-Modul. Tahap (*Implementation*) Langkah implementasi dengan melakukan uji coba skala kecil, skala sedang dan skala besar untuk mengetahui penilaian peserta didik terhadap E-Modul. Dan terakhir tahap evaluasi (*Evaluation*) Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa E-Modul pada materi batik tulis modern kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi layak digunakan dengan Kriteria “Sangat Layak” sesuai hasil

perhitungan analisis pada kelayakan produk.

2. Kelayakan media E-Modul Batik Tulis Modern Kelas XI Desain Dan Produksi Kriya Tekstil “**layak**” untuk digunakan oleh peserta didik dengan rata rata skor penilaian ahli materi sebesar 4,56 persen 91% dengan kriteria “sangat layak”, skor penilaian ahli media sebesar 3,92 persen 78% dengan kriteria “layak”, skor penilaian uji coba skala kecil 4,36 persen 87% dengan kriteria “sangat layak”, rata rata skor penilaian skala sedang 4,52 persen 90% dengan kriteria “sangat layak” serta rata rata penilaian skala besar 4,57 persen 91% dengan kriteria “sangat layak”.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, pada penelitian ini memiliki dua implikasi sebagai berikut :

1. Pertama, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media E-Modul dapat menarik perhatian peserta didik, membangkitkan minat peserta didik sehingga meningkat hasil belajar siswa dan membantu siswa belajar mandiri.
2. Selain itu, dampak terhadap guru adalah sarana pertimbangan dimana guru dapat menciptakan berbagai versi media pembelajaran dan menyiapkan materi yang lebih baik bagi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas siswa serta meningkatnya motivasi dalam kegiatan belajar

## 3. Saran

Berikut ini saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian dan implikasi hal-hal berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk menggunakan materi pembelajaran interaktif untuk memudahkan guru menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih efektif bila pembelajaran dilakukan pada materi batik tulis modern.
2. Penggunaan media E-Modul menjadi contoh bagi pendidik lainnya dalam pengembangan media yang dipakai dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang dapat memudahkan penyampaian materi oleh guru dan pembelajaran mandiri oleh peserta didik.
3. Pelatihan harus diberikan kepada guru untuk melatih keterampilan dan kemampuan membuat multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Bahan materi batik tulis modern harus diteliti dan dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan inovasi penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar disesuaikan dengan kurikulum pendidikan yang ada.