

ABSTRAK

Silvi Agustina, NIM 2173141017, Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Pada Tari Selendang Berbasis Web Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Budi Agung Medan, Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Make A Match* pada materi *Tari Selendang* berbasis *Web*. Teori yang digunakan yakni teori efektivitas oleh Dita Tri Widiyani (2019:2) dan teori *Make A Match* oleh Rusman (2011:223). Untuk Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dalam bentuk *One Group Pretest – Posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Budi Agung, dan memilih kelas X IPA-1 yang berjumlah 30 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian untuk mengukur efektivitas menggunakan tes soal yang berjumlah 20 soal terkait dengan konsep, teknik dan prosedur pada Tari Selendang. Hasil belajar diukur berdasarkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Normalitas dan Uji T. Sebelum melakukan penelitian penulis memberikan *Pretest* untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik dan diperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 38. Selanjutnya peneliti melakukan *Posttest* dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan diperoleh nilai rata-rata kelas yakni 85,3. Berdasarkan nilai *Pretest* dan *Posttest* maka diperoleh peningkatan. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t adalah 27.922 dan $df = 29$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $27.922 > 1.450$ maka menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* pada Tari Selendang Berbasis *Web* dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa kelas X SMA Budi Agung Medan

Kata Kunci : Model, *Make A Match*, Pembelajaran, Tari Selendang, Efektivitas Belajar.