

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan perihal “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Tari Selendang berbasis web untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa kelas X SMA Budi Agung Medan sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Terjadi peningkatan nilai siswa kelas X IPA 1 pada pelaksanaan pembelajaran Tari Selendang yang sudah ditentukan dengan KD.3.1. adanya peningkatan nilai terjadi dikarenakan siswa menerima perlakuan dari guru berupa model pembelajaran yang tepat sehingga membawa perubahan pada hasil sebelumnya. Perubahan tersebut ditinjau dari nilai siswa yang tidak mencukupi KKM menjadi tuntas diatas nilai KKM.
2. Pada pelaksanaan *pretest* sebelum diberikan perlakuan atau model pembelajaran *Make A Match*, maka nilai yang di peroleh pada pretest nilai rata-rata 38 yang merupakan tidak mencukupi nilai KKM atau tidak tuntas. Sedangkan pelaksanaan *posttest* sesudah diterapkan pembelajaran *Tari Selendang* dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada siswa, terjadi peningkatan nilai pada *posttest* yaitu nilai rata-rata diperoleh 85,3 yang merupakan sudah mencukupi nilai KKM. Dapat dikatakan penerapan model *Make A Match* sangat berpengaruh besar pada peningkatan efektivitas belajar siswa.

## B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari adanya kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang menggunakan model pembelajatan *Make A Match* untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa, maka berikut beberapa saran yang dapat direkomendasikan yaitu :

1. Bagi peneliti hasil ini sebagai masukan, pembelajaran dan pengalaman serta menambah ilmu pengetahuan pada mata pelajaran seni budaya khususnya seni tari.
2. Bagi guru bidang studi, bisa menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk lebih efektif dalam menentukan model pembelajaran yang ingin diterapkan. Menjadi seorang guru memiliki kewajiban dalam mempersiapkan komponen pendukung supaya pembelajaran menjadi lebih tersusun. Komponen tersebut yaitu model pembelajaran, media pembelajaran serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bertujuan untuk mengetahui batasan pembelajaran.