ABSTRAK

Asmaul Husnah, NIM 2182141007, Penerapan Kartu Pos Tari Maena Fangowai Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Siswi Man Batubara, Skripsi S-1. Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kartu pos tari Maena Fangowai melalui model pembelajaran Teams Games Tournament untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswi MAN Batubara pada KD 3.1 memahami konsep, teknik dan prosedur tari *Maena Fangowai*. Teori yang dijadikan pedoman dalam penelitian ini adalah teori model pembelajaran TGT oleh Slavin, media kartu pos oleh Rudi Susilana dan Cepi Riyana. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan one group pretest posttest design.. Populasi seluruh siswa kelas X MAN Batubara dengan jumlah 4 kelas dan sampel siswa kelas X IPA-1 MAN Batubara berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data observasi lapangan, tes hasil belajar, dokumentasi, dan penelitian relevan. Instrument penelitian yaitu soal-soal essay berjumlah 15 soal yang terlebih dahulu diuji validasi. Sebelum dilakukan tindakan terlebih dahulu diberikan *pretest* untuk mengukur kemampuan awal siswa. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata yaitu 43, Setelah menerapkan media kartu pos dan model pembelajaran Teams Games Tournament dilakukan posttest dan hasil yang diperoleh adalah rata-rata nilai siswa meningkat 87.138. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas diperoleh hasil sig. 0,125, karena nilai sig. > 0,05 maka dapat disimpulkan data adalah homogen. Berdasarkan tabel t, dengan df=35 dan a =0,05 adalah 2,03011. Karena t hitung > t tabel, yaitu 35,075 > 2,03011 maka dapat disimpulkan Ho ditolak Ha diterima. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil pembelajaran setelah diterapkannya media kartu pos dan model pembelajaran Teams Games Tournament di MAN Batubara.

Kata kunci : Media Kartu Pos, Model pembelajaran *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar