

## ABSTRAK

**GUSMAN LESMANA, NIM 109151023, “Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Dialog Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik permainan dialog. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap kemampuan berkomunikasi siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 36 orang siswa. Adapun teknik pengambilan sampel data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebesar 10 orang yang diambil berdasarkan skor total dari pengisian instrumen angket yang mengandung karakteristik kemampuan berkomunikasi efektif yang disebar pada siswa kelas yang dianggap memiliki kemampuan komunikasi yang cenderung rendah ada 6 orang dan yang tinggi 4 orang. Hasil penentuan sampel ini dilakukan oleh peneliti bersama-sama guru BK di sekolah SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum dilaksanakannya penerapan layanan bimbingan kelompok (*pre test*) keadaan kemampuan berkomunikasi siswa cenderung rendah dengan rata-rata 53 dan setelah dilaksanakan penerapan layanan bimbingan kelompok (*post test*) perkembangan kemampuan berkomunikasi siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata 59,6.

Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 2,773$  dan  $t_{tabel} = 1,833$  sehingga diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,773 > 1,833$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok teknik permainan dialog dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan berkomunikasi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.