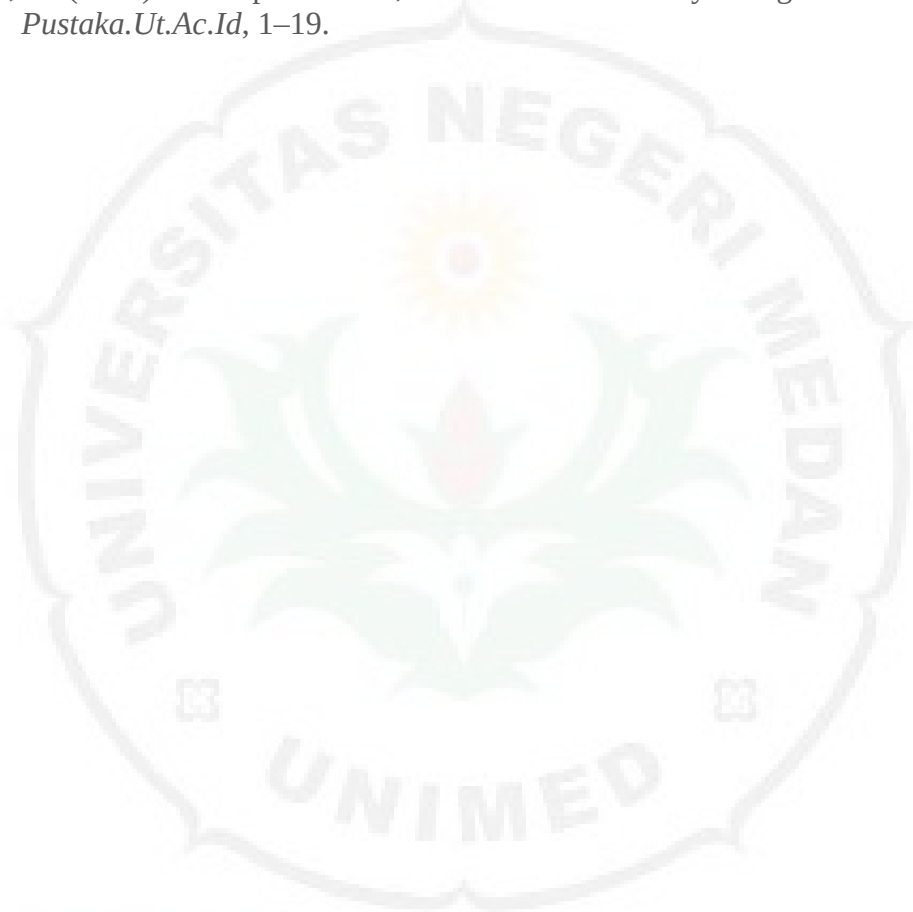


## DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, S., & Supendi, E. (2023). Proses Penciptaan Karya Tari Unbalanced. *Greget*, 22(2), 139–149. <https://doi.org/10.33153/grt.v22i2.5426>
- Diputra, A. M., Sehulina, R., Mardini, S., Viana, S. A., Fariza, D., & Meriska, E. (2023). Penerapan Instrumen Asesmen Perkembangan Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Di Paud Gudiseju. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(5), 308–314.
- Elvita, Y., Ali, H. A., Adripen, A., & Asmendri, A. (2023). Analisis Perencanaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (MANAPI)*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.31958/manapi.v2i1.9343>
- Fitriani, F. (2020). Pendidikan Kearifan Lokal Untuk Anak Usia Dini Melalui Tari Ranup Lampuan Pada Anak Di Tkit Athfal Al Qur'Aniyyah Kota Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 152–168. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1182>
- Hilda zahra lubi, M. Pd & Nuryati, M. P. (2021). *Seni Tari Untuk Anak Usia Dini*. Media Edukasi Indonesia.
- I Gede Tilem Pastika, & Sukerni, N. M. (2022). Strategi Pembelajaran Tari Bali pada Anak Usia Dini di Sanggar Taman Giri Agung Denpasar. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 24–39. <https://doi.org/10.25078/pw.v7i2.1771>
- Kamtini, U. (2018). Pengaruh Seni Tari Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2017/2018. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(1), 12–17.
- Marbun, S., & Nurhayatun, S. (2023). Penggunaan Media Flashcard Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 54. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.45327>
- Novi Mulyani, M. P. I. (2016). *Pendidikan seni tari anak usia dini*. Gava Media.
- Pitria, Y., & Damanik, S. H. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Tk An-Nur Gunting Saga. *JPP Paud FKIP Untirta*, 11(November 2024), 117–122.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto & Cepi Safruddin Abdul Jabar. M. (2019). *Evaluasi Progarms Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, CV.

- Utami, W. T., Yeni, I., & Yaswinda, Y. (2019). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Tradisional di Taman Kanak-kanak Sani Ashila Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 87–94. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.87-94>
- Yus, A. (2018). Konsep Asesmen, Evaluasi dan Kaitannya dengan Pembelajaran. *Pustaka.Ut.Ac.Id*, 1–19.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY