

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan kesiapan belajar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 83 persen.
2. Tingkat kecenderungan dukungan teman sebaya termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 54 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil belajar Bakery Pastry siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 40 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar (X_1) dengan hasil belajar Bakery Pastry (Y) dengan nilai korelasi parsial $r_{yx1x2} = 0,138$ dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,787 < 1,686$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kesiapan belajar maka semakin tinggi hasil belajar Bakery Pastry.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya (X_2) dengan hasil belajar bakery pastry (Y) dengan nilai korelasi parsial $r_{yx2x1} = 0,313$ dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($3,371 < 1,686$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi dukungan teman sebaya maka semakin tinggi hasil belajar Bakery Pastry.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar (X_1) dan dukungan teman sebaya (X_2) dengan hasil

belajar bakery pastry (Y) dengan nilai koefisien korelasi $R_{yx1x2} = 0,305$ dengan nilai F sebesar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,4 > 3,26$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kesiapan belajar dan dukungan teman sebaya maka semakin tinggi hasil belajar Bakery Pastry.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih rajin belajar mandiri tanpa ada paksaan dari orang lain, mengerjakan tugas dengan baik tanpa melihat jawaban dari teman, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus memberikan motivasi belajar dengan mengaitkan pembelajaran dengan apa yang terjadi didalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bukan pembelajaran yang monoton.
3. Pihak Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.