

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran berbasis *google site*, maka dapat diberikan kesimpulan pengembangan ini sebagai berikutnya:

1. Hasil analisis kebutuhan siswa guru dan siswa menunjukkan bahwa guru dan siswa membutuhkan media pembelajaran berbasis *Google Site* pada mata pelajaran kewirausahaan dengan presentase guru dan siswa lebih besar dari 50 persen.
2. Hasil kelayakan media pembelajaran berbasis *google site* materi media promosi pemasaran menurut ahli materi yaitu sebesar 93% dengan kriteria “Sangat Layak” sedangkan menurut ahli media yaitu sebesar 92 % dengan kriteria “Sangat Layak”. Maka dapat dinyatakan bahwa hasil penilaian ahli media dan ahli materi terhadap media pembelajaran *google site* sangat layak dengan nilai rata-rata sebesar 91%.
3. Hasil akseptansi atau penerimaan siswa terhadap media pembelajaran berbasis *Google Site* adalah sebesar 4,32 atau tergolong akseptansi sangat tinggi.

5.2. Saran

Setelah pembahasan berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Bagi peneliti, dimasa yang mendatang diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dan diteliti lebih lanjut dengan menyediakan konten pembelajaran yang lebih lengkap untuk mendapatkan masukan demi kesempurnaan penelitian sehingga dapat menemukan solusi yang tepat dalam menghadapi kendala-kendala dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, sebaiknya guru menggunakan media pembelajarana *googel site* sebagai alat bantu bahan ajar yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik khususnya pada materi media promosi pemasaran agar siswa memiliki bekal bahan ajar.
3. Bagi siswa, setelah menggunakan media pembelajaran *google site* pada materi media promosi pemasaran dapat memanfaatkan media ini untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar terhadap siswa.
4. Bagi sekolah, SMK Telkom 2 Medan agar memiliki dan menyarankan penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Site* sebagai alat bantu bahan ajar bagi siswa sehingga proses pembelajaran bisa berjalan optimal dan menyediakan sarana agar siswa dapat mengakses media menjadi lebih mudah dan membantu proses kegiatan pembelajaran.