

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Video Tutorial	10
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan Power Point	12
Tabel 2. 3 Upaya Menghindari Kegagalan Dalam Membuat Bakpao	20
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian	26
Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Penelitian	27
Tabel 3. 3 Desain Penelitian	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar	31
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Materi Kue Dari Adonan Beragi	32
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Pengolahan Kue dari Adonan Beragi	40
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Siswa Yang Menggunakan Media Video Tutorial	43
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Power-Point	44
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Video Tutorial	44
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Power-Point	45
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Praktek Siswa Yang Menggunakan Media Video Tutorial	46
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Praktek Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Power-Point	47
Tabel 4. 7 Tingkat Kecenderungan Keaktifan Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Video Tutorial	47
Tabel 4. 8 Tingkat Kecenderungan Keaktifan Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Power-Point	48
Tabel 4. 9 Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Siswa Yang Menggunakan Media Video Tutorial	49
Tabel 4.10 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Power-Point	49
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Normalitas Keaktifan Belajar	50
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Normalitas Hasil Praktek Pengolahan Kue Dari Adonan Beragi	51
Tabel 4.13 Ringkasan Uji Homogenitas Kelompok Keaktifan Belajar	52
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Homogenitas Kelompok Hasil Praktek	52