

## ABSTRAK

**Mastra Rodiana Simanihuruk, Nim 109111040. Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas III Di SD Negeri 101880 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. UNIMED 2013.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101880 Tanjung Morawa, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 31 orang siswa dan objek penelitian ini adalah pembelajaran matematika realistik. Jenis penelitian digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. dan Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi, tes yang diberikan sebanyak 10 soal dalam bentuk tes isian. Soal yang diberikan yaitu pretest, post test siklus I dan post test siklus II. Sedangkan observasi meliputi observasi aktifitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Dari hasil analisis data menunjukkan pada saat pretest sebelum dilakukan tindakan dari 31 orang siswa diperoleh sebanyak 6 orang siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata kelas 55,35 dan tingkat ketuntasan secara klasikal 19,35%. Selanjutnya pada siklus I setelah penerapan pembelajaran matematika realistik nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 68,00 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 64,51% dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 orang siswa. Dan setelah tindakan dilakukan dan diberikan post test siklus II maka diperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 77,55 dan 27 orang tuntas dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 87,09%. Dari hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan pada siklus I analisis pencapaian yang diperoleh siswa 2,22 dan guru memperoleh 2,41 yang berarti masih dalam kategori kurang baik. Pada siklus II, data hasil observasi siswa dan guru mengalami peningkatan menjadi baik. Dimana kategori aktivitas baik mengalami peningkatan dari 2,22 menjadi 3,22 untuk siswa dan dari 2,41 menjadi 3,35 untuk guru.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perbandingan pecahan sederhana di kelas III SD Negeri 101880 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013.