

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dewi, Rosmala. 2010. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarjana Unimed
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Jannah, Raodatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Yogyakarta: DIVA Press
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Kencana
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Malang: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta :
DEPDIKNAS DIKJEN DIKTI DIREK KETENAGAAN
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Belajar
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Penedidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta :
DEPDIKNAS DIKJEN DIKTI DIREK KETENAGAAN
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana
- Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Aktif*. Gorontalo: Bumi Aksara
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

<http://nazwandi.wordpress.com/2010/06/22/jurnalpmri-pembelajaran-matematika-realistik-indonesia-suatu-inovasi-dalam-pendidikan-matematika-di-indonesia/> (diakses 30 januari 2013)

<http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/47083250.pdf> (diakses 30 januari 2013)

<http://diary-mr417.blogspot.com/2012/12/hakikat-pendekatan-pembelajaran.html>
(diakses 06 Februari 2013)



THE
Character Building
UNIVERSITY