

ABSTRAK

Lutfiah Mugni Harahap: *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Praktik Dasar Kuliner Di SMKN 1 Pantai Labu*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil praktik siswa pada pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media pembelajaran Canva; (2) Hasil praktik siswa pada pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media pembelajaran Power Point; (3) Pengaruh media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil praktik siswa pada pelajaran dasar kuliner. Lokasi penelitian di SMKN 1 Pantai Labu. Waktu penelitian bulan Juni - Agustus 2024. Desain penelitian menggunakan *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Tata Boga berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling* sehingga diperoleh kelas X Tata Boga 1 sebagai kelas eksperimen dan X Tata Boga 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan pre-test dan penilaian hasil praktik. Teknik analisis data secara deskripsi data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik siswa pada pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media pembelajaran Canva termasuk dalam kategori baik sebesar 72,22 persen dan tingkat kecenderungan hasil praktik siswa yang menggunakan media Power Point termasuk dalam kategori cukup baik sebesar 55,56 persen. Berdasarkan hasil uji-t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada media pembelajaran Canva terhadap hasil praktik dasar kuliner dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,86 > 1,69$), pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran Canva berpengaruh terhadap hasil praktik dasar kuliner.



ABSTRACT

Lutfiah Mugni Harahap: *The Influence of Canva-Based Learning Media on the Results of Basic Culinary Practices SMKN 1 Pantai Labu. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024*

This research aims to determine: 1) The practical results of students in basic culinary lessons using Canva as a learning medium, 2) The practical results of students in basic culinary lessons using PowerPoint as a learning medium, and 3) The influence of Canva-based learning media on students' practical outcomes in basic culinary lessons. The research method used is a quasi-experiment. The study took place at SMKN 1 Pantai Labu during the 2023/2024 academic year. The research period was from June to August 2024. The population of this study consists of all 36 students from Class X Culinary Arts. The sampling technique used was random sampling. The sample for this study consisted of students from Class X Tata Boga 1 and X Tata Boga 2, with 18 students in each class. Data collection techniques involved using a practice results assessment sheet based on a grading rubric. The data analysis techniques used included data description, trend analysis, analysis prerequisites testing using normality and homogeneity tests, and hypothesis testing using a t-test.

The study's results indicated that the tendency of students' practical outcomes in culinary basics utilizing Canva learning media fell within the good category at 72,22 percent. In contrast, the tendency of students' practical outcomes with PowerPoint media was categorized as good enough at 55,56 percent. The t-test results revealed a significant impact of Canva learning media on students' practical results in culinary basics, with a tcount value exceeding ttable ($8,86 > 1.69$) at a 5 percent significance level. This indicates that Canva learning media positively influences students' practical results in basic culinary skills.

THE
Character Building
UNIVERSITY