

ABSTRAK

Lince Milhhanym Hia : “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Prezi* Terhadap Hasil Praktik Dasar Kuliner SMK Negeri 3 Pematang Siantar”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil praktik siswa pada pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media berbasis *Prezi*; 2) Hasil praktik siswa pada pelajaran dasar kuliner yang menggunakan media *Power Point*; 3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Prezi* terhadap hasil praktik dasar kuliner. Metode penelitian quasi experiment. Tempat penelitian di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Waktu Penelitian April – Juni 2024. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X dengan jumlah 72 orang terdiri dari kelas X TB 1 dan kelas X TB 2. Teknik pengambilan sampel yaitu secara simpel random, sehingga diperoleh kelas TB 1 sebagai kelas eksperimen dan TB 2 sebagai kontrol. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik Dasar Kuliner yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Prezi* termasuk dalam kategori baik sebesar 75,00 persen dan tingkat kecenderungan hasil praktik Dasar Kuliner menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk dalam kategori kurang sebesar 44,44 persen. Berdasarkan dari hasil uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran berbasis *Prezi* terhadap hasil praktik Dasar Kuliner dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,31 > 1,66$). Artinya media pembelajaran berbasis *Prezi* dapat mempengaruhi hasil praktik Dasar Kuliner SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

ABSTRACT

Lince Milhhanym Hia : "The Influence of Using Prezi-Based Learning Media on the Results of Basic Culinary Practices at SMK Negeri 3 Pematang Siantar". Essay. Culinary Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

This research aims to find out: 1) The results of students' practice in basic culinary lessons using Prezi-based media; 2) The results of students' practice in basic culinary lessons using Power Point media; 3) The effect of using Prezi-based learning media on the results of basic culinary practices. The research method used is quasi experiment. The place of research was carried out at SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Research Time April – June 2024. The research population was all students of class X with a total of 72 people consisting of class X TB 1 and class X TB 2. The sampling technique was simple random, so that class TB 1 was obtained as the experimental class and TB 2 as the control. The data analysis technique used data description, the level of tendency of the analysis requirements test using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t-test.

Based on the results of this study, it shows that the level of tendency of students' basic culinary practice results using Prezi-based learning media is included in the good category, which is 75,00 percent and the level of tendency of students' basic culinary practice results using Power Point learning media is included in the less category, which is 44,44 percent. Based on the results of the t-test, there is a positive and significant influence of the use of Prezi-based learning media on the results of basic culinary practice with a calculated t value > t table ($5.31 > 1.66$). This means that Prezi-based learning media can influence the results of Basic Culinary practice at SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

