

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Prezi* sebesar 75,00 persen dengan kategori cenderung Baik.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* sebesar 44,44 persen dengan kategori cenderung Kurang.
3. Hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Prezi* terhadap hasil praktik Dasar Kuliner dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(5,31 > 1,66)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pada pembelajaran berbasis *Prezi* dapat mempengaruhi hasil praktik Dasar Kuliner.

5.2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka dapat saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah harus didukung dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton, agar siswa lebih aktif dan tidak mudah bosan sehingga materi pelajaran yang disampaikan oleh guru dapat dengan mudah diterima oleh siswa.

2. Guru diharapkan lebih inovasi lagi dalam memanfaatkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, salah satunya adalah pemanfaatan media *Prezi*.
3. Sekolah diharapkan mendukung setiap proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan terutama dalam perbaikan rencana pembelajaran maupun bahan evaluasi terhadap apa yang perlu diperbaharui dari cara teknik pengajaran guru.

