BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan apabila:

1. Adapun hasil tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pelajaran keamanan pangan menggunakan video pembelajaran termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 63,33 persen.
2. Sedangkan untuk tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pelajaran keamanan pangan menggunakan pembelajaran *power point* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 63,33 persen.
3. Hasil akhir analisis uji-t memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran keamanan pangan, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2 > 1,67) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya pembelajaran menggunakan video pembelajaran bisa mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran keamanan pangan.

5.2 Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian:

1. Diharapkan bahwa sekolah mendukung guru dalam meningkatkan kemampuan mereka untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan dapat terus mengembangkan dan menggunakan berbagai macam media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan video pembelajaran dalam penelitian ini, adalah salah satu jenis media pembelajaran yang tersedia.

3. Untuk memastikan bahwa siswa memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang mata pelajaran dan mencapai hasil belajar yang memuaskan dan optimal, diharapkan siswa lebih aktif dan memiliki kemauan dalam pembelajaran.