

ABSTRAK

Jelita Sihombing, NIM 5183342009. “Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Praktek Lipatan Serbet pada Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui; (1) Hasil Praktek Lipatan Serbet yang Menggunakan Media Pembelajaran *Canva*. (2) Hasil Praktek Lipatan Serbet yang Menggunakan Media Pembelajaran *Power Point*. (3) Pengaruh Penggunaan Media *Canva* Terhadap Hasil Praktek Lipatan Serbet. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari – Maret 2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Boga 1 dan 2 berjumlah 60 siswa. Pengambilan sample dengan cara *total sampling* guna menentukan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji *t*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktek siswa pada lipatan serbet yang menggunakan media canva termasuk kategori Sangat Baik sebesar 53.33 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa pada lipatan serbet yang menggunakan media power point termasuk kriteria Baik sebesar 50.00 persen. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media canva terhadap hasil praktek lipatan serbet, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11.875 > 2.002$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media canva dapat mempengaruhi hasil praktek lipatan serbet.

ABSTRACT

Jelita Sihombing, NIM 5183342009. “The Influence of Canva Learning Media on the Results of Napkin Folding Practice among Students of SMK Pariwisata Imelda Medan.” Thesis. Department of Culinary Education. Faculty of Family Welfare, Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this study is to determine: (1) The results of napkin folding practice among students using Canva learning media. (2) The results of napkin folding practice among students using PowerPoint learning media. (3) The influence of using Canva learning media on the results of napkin folding practice. The method used in this study is a quasi-experiment. The implementation of this research was conducted from January to March 2024. The sample in this study consisted of 60 students from classes XI Tata Boga 1 and 2. The sampling method used was total sampling to determine the control and experimental classes. The data analysis technique used in the trend analysis was conducted by testing the analysis requirements such as normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t-test.

The results of this study showed that the trend of the practice results of students using Canva in the category of Very Competent was 53.33%. The trend of the practice results of students using PowerPoint in the criteria of Competent was 50.00%. The t-test analysis showed a positive and significant influence of using Canva on the practice results of napkin folding, with a calculated t-value > table t-value ($11.875 > 2.002$) at a significance level of 5%. Therefore, Canva can influence the practice results of napkin folding.