

DAFTAR PUSTAKA

- Anni Faridah, dkk. (2008). *Patiseri Jilid 3*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Aprilianti, L., Irawati, S., & Kasrina, K. (2018). Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 58–67. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.58-67>
- Arikunto, Suharsimi, 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Aryani, M. 2017. Hasil Belajar Pengelolaan Usaha Boga Materi Pengolahan Kue dari Puff Pastry Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 3(1)
- Baskoro, Wahyu. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Setia Kawan.
- Cut Dina Octavia (2017). Hubungan Penggunaan Youtube Sebagai Sumber Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh.
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi. *Komunikasi KAREBA*.
- Gisslen. (2012). *Professional Baking*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Nilawati (2020). Hubungan Penggunaan Youtube Dengan Hasil Praktik Cookies Kelas XI SMK Negeri 1 Pantai Labu. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Nuryadi, M. H., & Widiatmaka, P. (2022). Keungulan YouTube sebagai Media Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa. *Journal of Civic Education*, 5(3), 356-367.
- Pratiwi (2020). Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Youtube Dengan Hasil Belajar Dekorasi Cake Pada Siswa Kelas XI SMK Putra Anda Binjai. Skripsi. Universitas Negeri Medan
- Purwanto (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Rahmasari, H. (2020). Penggunaan Media YouTube Sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-41.
- Riyana. Cepi (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: P3AI UPI.

- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). YouTube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(2), 313-323.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar Volume. 4, Nomor 1: <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>
- Suryani Lubis (2015). *Hubungan Penggunaan Media Youtube Dengan Hasil Belajar Pengeritingan Rambut Pada Siswa SMK Negeri 3 Tebing Tinggi*. Skripsi. Universitas Negeri Medan
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pmeblajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tri Anita (2022). *Hubungan Penggunaan Media Youtube dengan Hasil Praktik Boga Dasar SMK Negeri 1 Beringin*.
- Wicaksono (2017). *Eksperimen Pembuatan Puff Pastry Dengan Menggunakan Substitusi Tepung Biji Durian*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang