

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

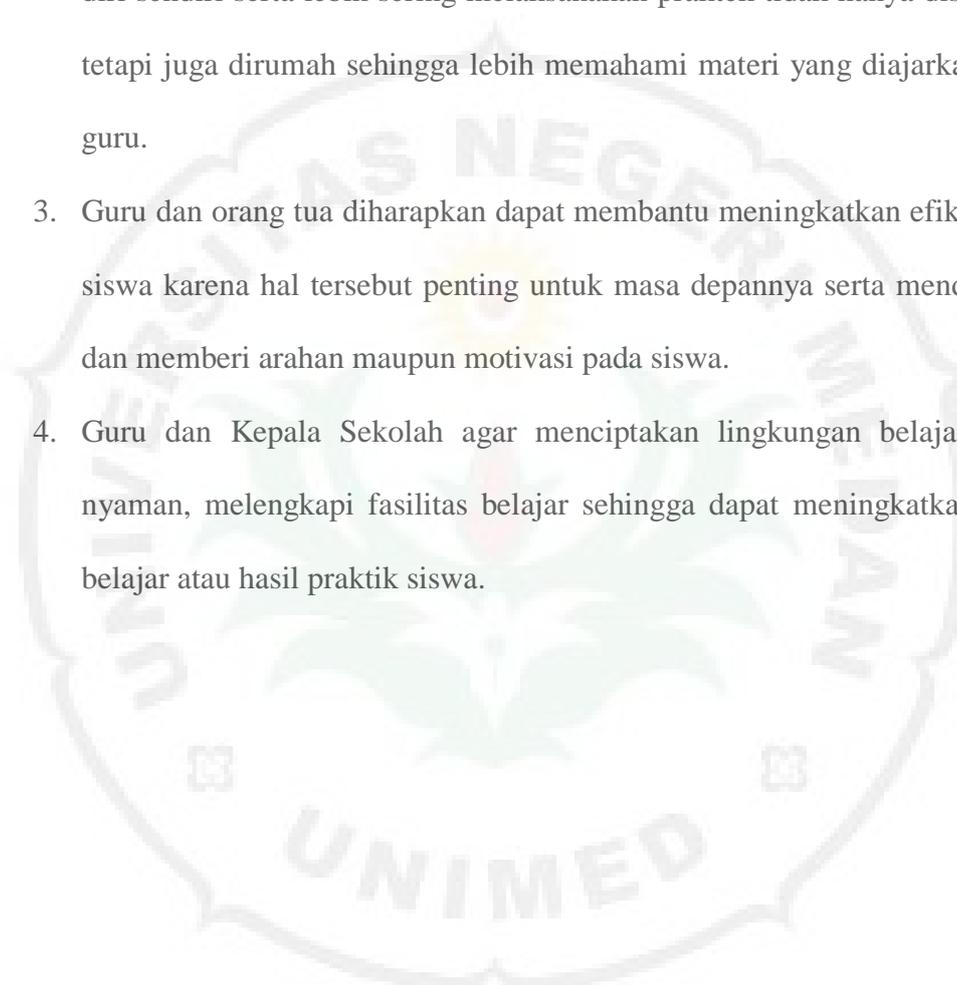
1. Tingkat kecenderungan Variabel Efikasi Diri termasuk kategori cenderung **tinggi** sebesar 53,13 persen.
2. Tingkat kecenderungan Variabel Hasil Praktek Kue Sus termasuk kategori cenderung **cukup** sebesar 62,50 persen.
3. Hasil analisis korelasi Product Moment terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri dengan Hasil Praktek siswa dengan koefisien korelasi Product Moment  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $(0,76 > 0,349)$  pada taraf signifikan 5 persen. Artinya, semakin tinggi Efikasi Diri maka semakin tinggi pula Hasil Praktek Kue Sus. Hasil koefisien determinasi sebesar 57 persen, artinya efikasi diri memberikan kontribusi sebesar 57 persen terhadap hasil praktek kue sus, sedangkan 43 persen faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### 5.1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini maka, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan dengan adanya Efikasi Diri siswa mampu mengembangkan potensi diri untuk jauh lebih baik dalam melaksanakan praktek yang akan dilaksanakan disekolah.

2. Diharapkan bagi siswa untuk selalu yakin dengan pilihan dan kemampuan diri sendiri serta lebih sering melaksanakan praktek tidak hanya disekolah tetapi juga dirumah sehingga lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru.
3. Guru dan orang tua diharapkan dapat membantu meningkatkan efikasi diri siswa karena hal tersebut penting untuk masa depannya serta mendukung dan memberi arahan maupun motivasi pada siswa.
4. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar atau hasil praktik siswa.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEKARAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY