

DAFTAR PUSTAKA

- A. Baron, Byrne, Don. 2005. Psikologi Sosial (ed.10). Jakarta. Erlangga
- Abdussamad Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Ari. Muhammad. (2015). *Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak (Studi Empiris Pada Komunitas Pedagang Kaki Lima Di Alun-Alun Kaliwungu Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal)*. (Skripsi). Tersedia dari Universitas Negeri Semarang Repository. <http://lib.unnes.ac.id/24075/>
- Arief.M.Adnan. (2019). Fungsi Keluarga Terhadap Pembentukan Perilaku prososial Anak (Kasus 5 Keluarga di Perumahan Kalegowa).
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, A. (2019). Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak Jurnal Pemikiran dan Ilmu Keislaman. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 1(1), 197–234. <http://jurnal.instika.ac.id/index.php/jpik/article/view/86>
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, Badan Pusat Statistik, & Kementrian Kesehatan RI. (2018). Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2017 (Kesehatan Reproduksi Remaja). Jakarta.
- Barnadib, Sutari Imam. 1999. Filsafat Pendidikan Suatu Tujuan, Yogyakarta: Andi Offset.
- Bayu Widiyanto, B., & Nurfaizah, N. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika*, 4(1), 63–73.
- Boiliu, F. M. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga Di Era Digital. *Te Deum: Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan*, 10(1), 107–119. DOI: <https://doi.org/10.51828/td.v10i1.17>
- Buanadewi, R., & Nugraha, S. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Jenis Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Bandung. *Psikologi: Gelombang* 2, 3(2), 796–802.
- D. H. Rahiem M. (2023). Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 6(1), 20–29.
- Delani Aritonang, I. (2020). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Sei Semayang. *Jurnal Education For All : Media Informasi Ilmiah Bidang Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 53.
- Dermawan,(2012:3) Teori Peran (Konsep, Derivasi dan Implikasinya), Hal. 3

- Fhadila Kenny Dwi.(2017). Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 17–23.
- Gunarsa, SD. dan Gunarsa, Yulia SD. 2009. Psikologi Untuk Pembimbing. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Handayani, P. (2022). *Peran orangtua sebagai fasilitator belajar siswa kelas III SD Negeri 13 Belutu Kabupaten Siak* (Skripsi). Tersedia dari Repository Universitas Islam Riau. <https://repository.uir.ac.id/17019/1/186910097.pdf>
- Hartati, T., Oviyanti, F., & Sukirman, S. (1970). Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak Usia 5-10 Tahun (Studi Di Desa Pendingan Kecamatan Muara Lakitan Kabupaten Musi Rawas). *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 139–151. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i2.3233>
- Helmawati. (2014). Pendidikan Keluarga. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Hurlock E.B. 1978. Perkembangan Anak Jilid I ed. 6. Terj. Med Meitasari Tjandra dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Icha Saputri, A., Habibah, K., & Ash Sidqi, M. S. (2022). Keefektifan Merdeka Belajar Terhadap Wilayah 3T Dalam Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Education for All : Media Informasi Ilmiah Bidang Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 32.
- Ihsan Dacholfani dan Uswatun Hasanah. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Konsep Islam. Jakarta. Bumi Aksara, 2018.
- John W Santrock, Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup, (Jakarta: Erlangga, 2002), Ed.5 Jilid 1, h. 23.
- Johnson, DW, & Johnson, RT (2012). Keadilan restoratif di kelas: Peran yang diperlukan dalam konteks kooperatif, konflik konstruktif, dan nilai-nilai kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Negosiasi dan Manajemen Konflik*, 5(1), 4-28.
- Juita, N. (2023). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Sosial Remaja Usia 12-18 Tahun Di Panti Asuhan Al-Washliyah Gedung Johor Medan. *Jurnal Education for All : Media Informasi Ilmiah Bidang Pendidikan Luar Sekolah*, 9(1), 37.
- Kartini, Kartono (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi Dan Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33.

- Kompas.Com. (Gatra, 2022, Maret 05). Hilang Empati Anak Muda, Lansia Tewas Dikeroyok. Diambil dari [kompas.com:https://www.kompas.com/tren/read/2022/03/05/074500](https://www.kompas.com/tren/read/2022/03/05/074500)
- Kurniawati Husada, A. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 266–277. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.160>
- Kusumawardani.C.A, Soetjiningsih.C.H.(2022). Empati Dan Perilaku Prososial Pada Relawan Jogo Tonggo. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(7), 7133-7140.
- Listiandari, Bahrin and Rahmi (2020) 'Pola asuh orang tua dalam mengembangkan perilaku prososial anak TK di Kabupaten Bener Meriah', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(1), pp. 23–35.
- Luqman Tri, F. A. (2016). Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Lokalisasi Guyangan (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun). *Jurnal PGPAUD TRUNOJOYO*, 3(1), 1–75.
- M. Ngilim Purwanto, 2000 , Psikologi Pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung, hlm.28.
- Mardani.(2019). Peningkatan Perilaku Sosial Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 344-356.
- Mawaddah Anwar, A., Bahri, S., & Muhaemin. (2021). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Sekolah Impian Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1–10.
- Mc Guire, A.M (1994). Perilaku menolong di lingkungan alam: Dimensi dan korelasi menolong. *Buletin Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 20(1), 45-56
- Monks, F. J dan Knoers, A. M. P (2006) Psikologi Perkembangan (edisi keenambelas), Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- Mussen, P. H. (1989). The roots of prosocial behavior in children. Cambridge University Press.
- Mutiara.Ella.s.(2023). Peran Orangtua Sebagai Fasilitator Mediator Motivator dalam meningkatkan kemandirian anak Tunagrahita Sedang Tingkat SMP di SLB Negeri Bangkinang Kota. *Jurnal JOM FISIP*. Vol 10, 1-10.
- Nisrima, S. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan*, 1, 192–204.
- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97.

- Ridho. Naufal.K.,Titi.Niken.P., & Yu.Isrida.A.(2023). Perilaku Prosocial Remaja: Bagaimana Kelekatan Orangtua ?. *Jurnal Psikologi Pendidikan*,16(1), 32-40.
- Santrock, JW (2013). Masa Remaja (Kelima Belas). Pendidikan McGraw-Hill.
- Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Perempuan di Desa Ammat Kecamatan Tampan'amma Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Holistik*, 13(3), 1–16.
- Schroeder (2018). Perilaku prososial. Dalam T. D. Nelson (Eds.), *Memulai psikologi sosial: Literatur penting bagi para peneliti pemula*. (hlm 245-285) New York: Routledge
- Siagian, Pondang. 2014. *Filsafat Administrasi*, Cetak Kelima, Jakarta: Liji Mas Agung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad. Metodologi Pengajaran Agama Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). Tugas guru dalam pembelajaran. In *Bumi Aksara* (p. 198).
- Wulandari, E. (2017) 'Pengaruh Attachment Terhadap Orientasi Perilaku Prosocial Pada Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) 2 Bekasi', *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), pp. 121–127. doi:10.21009/jppp.011.17
- Yugiswara, Anton, dkk. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018.*Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 13, No 1. Hal 101-108.