

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan “Peran Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Perilaku Prososial Remaja di Desa Pangombusan Kecamatan Parmaksian” diperoleh kesimpulan bahwasannya orangtua memainkan beberapa peran kunci yang terintegrasi dalam kehidupan sehari-hari anak-anak mereka, yaitu sebagai pendidik, motivator, fasilitator, dan pembimbing. Setiap peran ini memberikan kontribusi yang saling melengkapi dalam menanamkan nilai-nilai positif pada remaja, sehingga membantu mereka menjadi individu yang peduli, bertanggung jawab, dan mampu berinteraksi secara sosial dengan baik.

(1) Peran orangtua sebagai pendidik yaitu orangtua di Desa Pangombusan sudah mampu melaksanakan perannya dengan baik sebagai pendidik dengan cara mencontohkan, mengajarkan menasehati anak agar memiliki perilaku prososial. selain itu ada juga metode yang digunakan orangtua seperti metode bercerita dan bermain peran secara langsung. (2) Peran orangtua sebagai motivator yaitu orangtua di Desa Pangombusan sudah mampu melakukan perannya sebagai motivator kepada anak karena orangtua mampu menerapkan *reward and punishment* yang seimbang kepada anak karena dengan ini anak mampu termotivasi untuk melakukan perilaku prososial di kehidupannya sehari-hari. (3) Peran orangtua sebagai fasilitator yaitu orangtua di Desa Pangombusan sudah mampu melaksanakan perannya sebagai fasilitator dengan baik yaitu dengan menyediakan buku-buku atau bacaan dan media elektronik yang digunakan untuk menonton film yang menjadi inspirasi dan teladan untuk anak dapat berperilaku prososial.

(4) Peran orangtua sebagai pembimbing yaitu orang tua didesa Pangombusan sudah melakukan perannya sebagai pembimbing sudah maksimal, karena adanya kegiatan atau upaya orangtua yang menjadi acuan agar anak bisa berperilaku prososial baik di dalam maupun di lingkungan bermain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan sebagaimana diuraikan di atas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi orangtua

Untuk orangtua disarankan untuk lebih mampu memerankan dirinya secara multi fungsi, yakni: sebagai pendidik, sebagai motivator, sebagai fasilitator dan sebagai pembimbing.

2. Bagi remaja

Remaja diharapkan mampu mengembangkan sikap prososial di lingkungan keluarga maupun lingkungan luar, sehingga remaja akan lebih termotivasi untuk membuat perubahan positif dalam hidup mereka dalam berperilaku di lingkungan sosial mereka.

3. Bagi peneliti lain

Semoga skripsi ini dapat dapat memberikan sumbangan, memperbanyak pengetahuan dan bahan acuan peneliti ilmiah lebih lanjut dengan permasalahan sejenis mengenai peran lingkungan keluarga dalam membentuk perilaku remaja, namun tidak hanya di fokuskan pada lingkungan keluarga saja seperti, lingkungan pertemanan, sekolah dan lakukan perbandingan dengan desa lain yang memiliki karakteristik sosial dan budaya yang berbeda.