

ABSTRAK

RAHMAD FARRAS FAWWAZI. Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Anak Pada Pembelajaran Qur'an Hadits di TPQ Amal Ikhlas Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Anak Pada Pembelajaran Qur'an Hadits di TPQ Amal Ikhlas Kecamatan Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan daya ingat anak didik yang dinilai rendah di TPQ Amal Ikhlas. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif melalui pendekatan kuantitatif. Sample pada penelitian ini sebanyak 1 kelas dengan jumlah anak didik sebanyak 14 orang yang dijadikan kelas eksperimen. Data yang dikumpulkan berasal dari uji tes dengan memakai SPSS versi 23. Pengolahan data dilakukan dengan menerapkan teknik pengujian validitas serta reliabilitas. Untuk pengujian analisis data digunakan pengujian normalitas serta homogenitas. Hasilnya memperlihatkan bahwasanya penerapan metode *mind mapping* secara signifikan berpengaruh terhadap kemampuan daya ingat anak didik di TPQ Amal Ikhlas Kecamatan Percut Sei Tuan. Rata-rata *post-test* kemampuan anak didik dalam hasil tes lebih tinggi dari sebelumnya yaitu $83,57 > 54,28$. Dari temuan hasil penelitian ini, sebaiknya pendidik untuk lebih memperhatikan dalam penggunaan metode pembelajaran anak didik yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan daya ingat anak terhadap pembelajaran.

Kata Kunci : Metode *mind mapping*, Kemampuan daya ingat

ABSTRACT

RAHMAD FARRAS FAWWAZI. The Effect of Mind Mapping Method on Improving Children's Memory Ability in Learning Qur'an Hadith at TPQ Amal Ikhlas Percut Sei Tuan District. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This study aims to identify the influence of the Mind Mapping method on improving children's memory ability in Qur'an Hadith learning at TPQ Amal Ikhlas, Percut Sei Tuan District. The study is motivated by the low memory ability of students at TPQ Amal Ikhlas. This research employs a descriptive study with a quantitative approach. The sample consists of one class with 14 students serving as the experimental group. Data were collected through tests using SPSS version 23. Data processing was conducted by applying validity and reliability testing techniques. For data analysis, normality and homogeneity tests were utilized. The results show that the implementation of the mind mapping method significantly affects students' memory ability at TPQ Amal Ikhlas, Percut Sei Tuan District. The average post-test score of the students was higher than the pre-test score, specifically $83.57 > 54.28$. Based on these findings, educators are advised to pay more attention to the use of teaching methods that can enhance children's memory abilities in learning..

Keywords: Mind mapping method, Memory ability