

ABSTRAK

MOHAMMAD LUKMANUL HAKIM. NIM. 3203121060. “Peran Guru Sejarah Dalam Pembelajaran Pendidikan Politik Melalui Materi Paham-Paham Besar Dunia Di SMAS Eria Medan”. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena ditemukan rendahnya minat dan kesadaran politik siswa dalam mengikuti pembelajaran sejarah di SMAS Eria Medan, khususnya saat mempelajari materi tentang paham-paham besar dunia. Banyak siswa terlihat kurang aktif, tidak dan menganggap bahwa sejarah serta pendidikan politik bukanlah hal yang penting. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan fokus pembelajaran pendidikan politik melalui materi tersebut, menjelaskan bagaimana peran guru sejarah dalam proses pembelajaran, serta mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi beserta solusi yang diterapkan guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Subjek yang dalam penelitian ini adalah guru sejarah dan siswa kelas XI IPS di SMAS Eria Medan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan analisis dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, guru sejarah memiliki berbagai peran penting sebagai fasilitator, motivator, mediator, dan evaluator dalam menyampaikan pembelajaran pendidikan politik melalui materi paham-paham besar dunia. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa agar lebih mudah dipahami dan relevan. Namun, rendahnya minat siswa, keterbatasan waktu, dan kurangnya media pembelajaran yang variatif. Untuk mengatasi hal tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti diskusi kelompok, pemberian tugas yang kreatif, serta penggunaan metode pengajaran yang lebih interaktif. Penelitian ini menyimpulkan, peran guru sejarah sangat penting dalam membangkitkan kesadaran politik siswa melalui pembelajaran sejarah. Guru tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter dan wawasan kebangsaan siswa agar mereka menjadi warga negara yang bertanggung jawab

Kata Kunci: peran guru sejarah, pendidikan politik, paham-paham besar dunia, pembelajaran.