

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Karakter Hormat kepada orangtua	7
1.1 Pengertian karakter	7
1.2 Nilai-nilai karakter	9
1.3 Hakikat pendidikan karakter	12
1.4 Faktor yang mempengaruhi karakter siswa	13
1.5 Penanaman karakter dalam keluarga	15
1.6 Pengertian Hormat	17
2. Pengertian Orang Tua	18
2.1 Tugas dan peran orang tua	19
2.2 Kewajiban orang tua terhadap anak	21
2.3 Orang tua sebagai pembimbing dalam bersosial dan adab.....	23
2.4 Tugas dan tanggungjawab anak kepada orangtua	24
3. Layanan Bimbingan Kelompok	25

3.1 Pengertian Bimbingan.....	25
3.2 Pengertian Bimbingan Kelompok	26
3.3 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	28
3.4 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	29
3.5 Pengertian dan Tujuan Teknik Diskusi Kelompok	32
3.6 Bentuk-bentuk Diskusi Kelompok	33
3.7 Komponen-Komponen Diskusi Kelompok	35
3.8 Pengelolaan Diskusi Kelompok	36
3.9 Ciri-ciri Diskusi Kelompok yang Efektif	39
B. Kerangka Konseptual	40
C. Hipotesis.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	42
C. Desain Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Langkah-langkah penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	46
H. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57