

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian permasalahan dan penjabaran analisis serta deskripsi isi penelitian ini dikemukakan beberapa simpulan:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis android ini dikembangkan karena terdapat beberapa permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X6 diantaranya (1) hampir seluruh siswa memiliki smartphone dan membawanya kesekolah, (2) guru sejarah hanya memanfaatkan buku sebagai sumber belajar, (3) rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah dapat dilihat dari ketidak tertarikannya siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, sehingga dikembangkan media pembelajaran berbasis android sekreatif mungkin sehingga dapat menarik minat siswa dalam proses belajar sejarah.
2. Media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan memenuhi kriteria media pembelajaran yang baik dan telah divalidasi. Dengan 96,25% validasi ahli media dan 94,4% validasi ahli materi, ini layak digunakan dalam pembelajaran sejarah kelas X6. uji coba kelompok kecil mencapai 86,3% kelayakan, uji coba kelompok sedang mencapai 93,2%, dan uji coba kelompok besar mencapai 88,5% kelayakan.
3. Media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran.

Analisis hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis android lebih efektif dan efisien dibanding tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis android. Dapat dilihat rata – rata nilai posttest mereka lebih tinggi 83% ketimbang nilai pretest yang hanya 45%.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian, ada hal yang menjadi fokus perhatian saat menggunakan media pembelajaran berbasis Adroid selama pembelajaran sejarah. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan saran – saran diantaranya:

- 1 Para guru harus dapat menjadi fasilitator dan mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis Android untuk tercapainya tujuan pembelajaran, sehingga terciptanya lingkungan belajar yang menyenangkan, efektif dan efisien yang akhirnya memberikan efek peningkatan hasil belajar siswa.
- 2 Media pembelajaran berbasis Android yang sudah dikembangkan hendaknya dapat digunakan dengan pengawasan atau bimbingan dari guru saat proses pembelajaran dikelas, karena media ini diakses dengan adanya jaringan internet yang dibuka dengan handphone/Android, sehingga kemungkinan siswa membuka situs lain.
- 3 Kepada kepala sekolah disarankan untuk membantu guru dengan memberikan dukungan dalam mengembangkan proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
- 4 Untuk kesempurnaan dan keberlanjutan penelitian ini, penulis berharap penilitia

lain dapat melakukan penelitian yang lebih baik dengan sampel yang lebih besar yang sesuai dengan mata pelajarannya dan karakter siswanya sehingga diperoleh sebuah media pembelajaran dapat dilakukan secara luas.



THE
Character Building
UNIVERSITY