

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Rasyiddah, D., Anrisya, M., Julyazti, N. F., & Syaputri, S. (2018). Penerapan Aplikasi Power Business Intelligence Dalam Menganalisis Prioritas Pekerjaan di Indonesia. *J. Edukasi dan Penelit. Inform*, 4(1), 54-59.
- ALBashtawy, M. (2017). Breakfast eating habits among schoolchildren. *Journal of pediatric nursing*, 36, 118-123.
- Al-Faida, N. (2021). Pengaruh Kebiasaan sarapan terhadap konsentrasi belajar mahasiswa STIKES PERSADA Nabire Provinsi Papua. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 17(2), 81-86.
- Aghadiati, F. (2019). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Pola Menu Sarapan dan Kebiasaan Sarapan pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Terpadu* 10 (2): 56-62.
- Arifin, L. A., & Prihanto, J. B. (2019). Hubungan sarapan pagi dengan konsentrasi siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(1), 203-207.
- Armelia, Y., & Irianto, A. (2021). Pengaruh uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. *Jurnal Ecogen*, 4(3), 418-426.
- Amalia, Adriani, Nur Amerta (2019). Hubungan antara Kebiasaan sarapan dengan Status Gizi pada siswa SMP Negeri 5 Banyuwangi. *IAKMI & Universitas Airlangga* 3 (1): 212-217.
- Anggraini, V. L. (2017). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Dan Prestasi Belajar Murid Di Sekolah Dasar Negeri Pesanggrahan 02 Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara).
- Ariyani, D., Ingelia, Hanim, B. (2022). Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kebidanan Malaqbi*, 3(1):28-35.
- Arraniri, M., Desmawati, D., & Aprilia, D. (2017). Hubungan kebiasaan sarapan dan asupan kalori dengan persentase lemak tubuh pada mahasiswa prodi profesi dokter fakultas kedokteran universitas andalas angkatan 2013-2015. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(2), 265-270.
- Arnani, N. P. R., & Husna, F. H. (2021). Perbedaan Kecenderungan Adiksi Gadget Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Psycho Idea*, 19(1), 57-64.
- Apriani, D.S.Y, Putri, D.M.F.S., Adnyana, I.M.M. Hubungan sarapan pagi dengan tingkat konsentrasi belajar pada anak kelas 4-6 sekolah dasar negeri 1 tiyenggading. *Jurnal Medika Usada* 5 (1): 16 -21.

- Aviana, R. Hidayah, F. F (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Journal Pendidikan Sains (JPS)* 3(1):30-33
- Barokah, L., Jaenudin, Pratiwi, A., (2022). Hubungan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Nusantara Hasana Journal*, 2(6): 100-105.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Simalungun 2023. <https://simalungunkab.bps.go.id/id>
- Cahyani, Y. R. (2016). *Pengaruh Aktivitas Olahraga dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar dan Prestasi Akademik di SMA Negeri 3 Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Cueto, S. (2001). Breakfast and performance. *Public health nutrition*, 4(6a), 1429-1431.
- Dewi, N.P.S.R., Citrawathi, D. M., Giana, G.S ,(2020). Hubungan Pola Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banjar. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 14(1): 168 -180.
- Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa unmas. *Emas*, 2(3) : 474-482.
- D.V Harris dan B.L Harris (1998). *Grid Concentration Exercise*
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Galioto, R., & Spitznagel, M. B. (2016). The effects of breakfast and breakfast composition on cognition in adults. *Advances in Nutrition*, 7(3), 576S-589S.
- Giyan, M., Duarsa, D. P., & Ani, L. S. (2019). Status gizi, pola, konsumsi sarapan dan cemilan pada siswa SDN 3 Sesetan Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*, 2.
- Hanim, B., Ingelia, I., & Ariyani, D. (2022). Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 28-35.
- Hardani, Auliya.N.H, Andriani.H, Fardani.R.A, Ustiawaty.J, Utami.E.F, Sukmana.J.D, Istiqomah.R.R (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja*.
- Hardinsyah, H., & Aries, M. (2012). Jenis pangan sarapan dan perannya dalam asupan gizi harian anak usia 6—12 tahun di indonesia. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 7(2), 89-96.

- Hartini, A. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Nusa Indah Kabupaten Tanah Laut. *EduCation: Education Curiosity*, 1(1), 7-13.
- Hermi, Nofitasari, A., Anggorodi, R. (2009). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan Pagi Pada Remaja Putri Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Factors Affecting Habitual Breakfast In Junior High School Teenage Girl. *Penelitian Gizi Dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 32(2).
- Hutagalung Anggun S.G, P. (2024). *Gambaran Alasan Siswa Tidak Sarapan Di SD Negeri 21 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Riau).
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Laporan nasional riskesdas 2018. Jakarta: Kemenkes RI 2018.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2019). Angka Kecukupan Gizi (AKG).
- Khomsan, Ali. 2010. Pangan dan Gizi untuk Kesehatan. Jakarta: Kompas Rajawali Sport.
- Kodyat, B. A. (2014). Pedoman Gizi Seimbang 2014. *Permenkes RI*, (41).
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.
- Lameshow, S., Klar, J., Lwangsa, S., Pramono, D., & Hosmer, D. (1997). Besar sampel dalam penelitian kesehatan. University Press.
- Maghfiroh, T. (2020). The Difference Of Effectiveness way to Consume Iron tablets toward hemoglobin level changes to pregnant women in second trimester at the Sindang Barang community health center in 2017. *Journal Of Nursing Practice*, 3(2), 188-192.
- Maslim R. 2013. *Diagnosis gangguan jiwa*. Jakarta : PT Nuh Jaya.
- Mawarni, E. E. (2018). Edukasi gizi” pentingnya sarapan sehat bagi anak sekolah”. *Warta Pengabdian*, 11(4), 97-107.
- Mendoza, J., He, F., Puzino, K., Amatrudo, G., Calhoun, S., Liao, D., ... & Bixler, E. (2021). Insomnia with objective short sleep duration is associated with cognitive impairment: a first look at cardiometabolic contributors to brain health. *Sleep*, 44(1), zsaa150.

- Nurlinawati, Oktarina Y., Yuliana, (2019). Promosi Kesehatan Tentang Pentingnya Anak Sekolah Di SDN 205 Kota Jambi. *Medic* 2(1): 17 - 20.
- Octavia, Z. F. (2020). Frekuensi Dan Kontribusi Energi Dari Sarapan Meningkatkan Status Gizi Remaja Putri. *Jurnal Riset Gizi*, 8(1), 32-36
- Panjaitan, B., Tobing, K. N., & Harahap, S. (2020). Penyuluhan Manfaat Sarapan Di SMK Yapim Sei Rotan Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 1(1), 82-88.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia no 41 tahun 2014, Tentang Pedoman Gizi Seimbang.
- Purnawinadi, I. G., & Lotulung, C. V. (2020). Kebiasaan Sarapan Dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Nutrix Journal*, 4(1):31- 38.
- Purnama Yati, (2023). Penyuluhan Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak Sekolah Dasar di SDN 25 Kota Bima . *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2):365-367.
- Puspaningrum, Q. (2013). Pengaruh Latihan Meditasi Otogenik Terhadap Peningkatan Konsentrasi Latihan: Suatu Eksperimen Terhadap Atlet Karate Kata Kei Shin Kan Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Puteri, S. K. (2023). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(8):1538–1544.
- Prasasti, H. P., & Indrawati, V. (2019). Pengaruh Kebiasaan Makan Keluarga terhadap Status Gizi Anak di SDN Babak Sari-Kecamatan Dukun-Kabupaten Gresik (Studi Kasus). *e-Jurnal Tata Boga*, 8, 119-125.
- Rahmayani, D. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Rahman, Abd B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rafika, Astuty, P., Setyowati, S. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Obstetri Gynekologi Dan Ilmu Kesehatan*, 6(2):26–35.
- Rinawati (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (4): 2305 - 2312.

- Rima, T., Yusuf, I. R., Nisa, S., Aulia, V., & Kurniati, T. (2020). Pengaruh sarapan terhadap konsentrasi belajar mahasiswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 26-29.
- Saragi, L., Hasanah, O., & Huda, N. (2015). *Hubungan sarapan pagi dengan aspek biologis anak usia sekolah* (Doctoral dissertation, Riau University), 2(2), 1206-1211
- Sardiman, A. M. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (1st, Cetakan ed.). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sediaoetama AD, 2009, Ilmu gizi jilid II. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Slameto. 2013. Belajar & faktor - faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono (2018) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Alfabeta Bandung.
- Sugianto, I. M., & Lisiswanti, R. (2016). Tingkat self directed learning readiness (SDLR) pada mahasiswa kedokteran. *Medical Journal of Lampung University FF[MAJORITY]*, 5(5), 27-31.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Suraya, Apriyani.S.S, Larasaty.D, Indraswari.D, Lusiana.E, Anna.G.T (2019). "Sarapan Yuks" Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak.*Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*2(1):201–207.
- Ulwiyah, N. A., Ulvie, Y. N. S., Handasari, E., & Kusuma, H. S. (2023). Hubungan Tingkat Konsumsi Protein, Zinc, dan Vitamin C dengan Produktivitas Kerja Wanita pada Tenaga Pemetik Teh di PT Duta Agrinti Karanganyar Kabupaten Tegal. *Jurnal Gizi*, 12(1), 1-11.
- Wiarto, G. 2013. Budaya Hidup Sehat. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Winata, K.I., (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1):13–24.
- Yulia, P., & Navia, Y. (2017). Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pythagoras*, 6(2), 100–105.
- Yunita, W. R., & Nindya, T. S. (2017). Hubungan kebiasaan sarapan, kecukupan zat gizi dan cairan dengan daya konsentrasi anak sekolah dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 123-128.