

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Bersadarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan metode atas tipe *Team Accelerated Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran ceramah pada pokok bahasan penjumlahan pecahan desimal di SD Negeri No 112315 Merbau Selatan terlihat dari perbedaan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  menunjukkan  $t_{hitung} (2,35) > t_{tabel} (2,002)$ .

#### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan saran sebagai berikut :

Bagi guru atau calon guru disarankan agar menerapkan metode pembelajaran Kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction*, karena metode tersebut lebih baik dari metode ceramah