

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction dan Metode Ceramah Di Kelas IV SD Negeri No 112315 Merbau Selatan

Supinah (109311107)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri No 112315 Merbau Selatan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Merbau Selatan yang beralamatkan di perkebunan PTPN3 Merbau Selatan. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap T.A 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 60 orang siswa dari dua kelas, dengan sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 30 orang. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian ini ditentukan nilai rata - rata hasil pretes kelas eksperimen 44,5 dan SD = 10,45 dan nilai rata - rata pretes kelas kontrol 43 dan SD = 10,22. Sedangkan nilai postes yang dibelajarkan dengan metode kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* lebih tinggi dengan nilai rata – rata 74,16 dan SD = 12,46 dan kelas yang dibelajarkan dengan metode ceramah dengan nilai rata – rata 67,16 dan SD = 10,39. Berdasarkan pengujian statistik diperoleh $t_{hitung} = 2,35$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 2,002$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,35 > 2,002$.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan metode kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dengan metode ceramah di kelas IV SD Negeri Merbau Selatan.

Kata Kunci : hasil belajar, metode, pelajaran matematika