

ABSTRAK

MIKA YARTI PURBA. Peran Guru Dalam Membangun Sikap Empati Anak Sekolah Minggu ST. KRSA Di Desa Doloksaribu Kecamatan Pagaran. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam membangun sikap empati pada anak-anak yang mengikuti kegiatan Sekolah Minggu. Sikap empati merupakan kemampuan anak untuk memahami dan merasakan perasaan orang lain, serta merespons secara tepat. Peran guru sangat penting dalam proses pembelajaran sosial dan emosional anak, termasuk dalam menumbuhkan empati. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 2 guru dan 1 anak sekolah minggu Katolik Kristus Raja Semesta Alam Pealinta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat tiga peran utama yang dilakukan guru sekolah minggu dalam proses ini. Pertama, sebagai pembimbing rohani, guru berperan dalam menanamkan nilai-nilai keimanan kepada anak melalui cerita Alkitab dan kegiatan rohani, yang tidak hanya memperkuat perkembangan spiritual, tetapi juga mendorong anak untuk memiliki empati terhadap sesama. Kedua, sebagai fasilitator pembelajaran, guru menciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memanfaatkan aktivitas seperti diskusi kelompok dan permainan edukatif, sehingga anak dapat memahami perasaan dan perspektif orang lain secara lebih mendalam. Ketiga, sebagai teladan, guru menunjukkan sikap empati melalui perilaku sehari-hari yang menjadi contoh konkret bagi anak-anak. Melalui kombinasi ketiga peran ini, guru sekolah minggu tidak hanya mengajarkan nilai empati, tetapi juga membentuk karakter anak menjadi individu yang peduli, berempati, dan bertanggung jawab secara sosial dalam kehidupan mereka.

Kata Kunci: Peran Guru, Sikap Empati



ABSTRACT

MIKA YARTI PURBA. The Role of Teachers in Building Empathy Attitudes of Sunday School Children ST. KRSA in Doloksaribu Village, Pagar District. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2025.

This study aims to determine the role of teachers in building an attitude of empathy in children who take part in Sunday School activities. Empathy is a child's ability to understand and feel other people's feelings, and respond appropriately. The role of teachers is very important in children's social and emotional learning processes, including cultivating empathy. This research uses descriptive qualitative methods with data collection techniques through in-depth interviews, observation and documentation. The research subjects were 2 teachers and 1 child at the Pealinta Catholic Sunday School of Christ the King of the Universe. The research results show that there are three main roles played by Sunday school teachers in this process. First, as spiritual guides, teachers play a role in instilling faith values in children through Bible stories and spiritual activities, which not only strengthen spiritual development, but also encourage children to have empathy for others. Second, as a learning facilitator, teachers create an interactive learning atmosphere by utilizing activities such as group discussions and educational games, so that children can understand other people's feelings and perspectives more deeply. Third, as role models, teachers show empathy through daily behavior that becomes a concrete example for children. Through a combination of these three roles, Sunday school teachers not only teach the value of empathy, but also shape children's characters into individuals who are caring, empathetic and socially responsible in their lives.

Keywords: Role of Teachers, Empathy Attitude