

ABSTRAK

Halimatusya'diah Siregar. Nim. 3202121001. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Website Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 13 Medan. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Research ini tujuannya untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Website Genially terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 13 Medan.

Desain dari *research* ini yakni *quasi experiment design* dengan Pretest-Posttest NonEquivalent Control Group Design. Subjek dari *research* ini terbagi dari dua kelas ialah satu kelas jadi kelas *experiment* serta satu kelas jadi kelas *control*. Metode pemilihan subjek *research* yang dipakai ialah sesudah mengetahui homogenitas setiap kelas, bila terdapat 2 kelas yang homogen maka sebagai *sample*. Namun bila lebih dari 2 kelas akan dilaksanakan teknik Random Sampling. Lalu ada 2 kelas sebagai subjek *research* ialah kelas X-1 menjadi kelas kontrol serta kelas X-4 jadi kelas *experiment*. Proses pengumpulan data memakai metode tes, yakni pengumpulan data memakai tes awal (pre-test) serta tes akhir (post-test) sesudah diberi *treatment*. Uji validitas instrumen dilaksanakan dengan *expert judgment* serta untuk *instrument test* hasil belajar ditambah dengan analisis butir soal yakni mengukur Tingkat Kesukaran serta Daya Pembedanya. Sementara itu juga dilaksanakan uji validitas guna kelayakan media belajar oleh expert judgment. Uji reliabilitas untuk instrumen tes hasil belajar dihitung dengan rumus Kuder-Richardson (KR-20). Teknik analisis data yang dipakai dalam menguji hipotesis yakni teknik uji t dengan satu ekor. Hasil *research* menjelaskan bahwasanya: (1) Terdapat pengaruh dengan dimanfaatkannya pembelajaran memakai media belajar Website Genially. Hal ini bisa ditinjau dari hasil belajar murid yang didapatkan dari kelas *experiment* serta kelas *control*. (2) Perbandingan hasil belajar murid dengan memakai media belajar Website Genially lebih unggul daripada memakai media belajar Powerpoint. Hal ini bisa ditinjau dari hasil uji t dengan satu ekor data hasil belajar murid yang menjelaskan bahwasanya t hitung yakni sebesar 7,054 lebih besar daripada t tabel yang hanya sejumlah 1,994. Sementara itu rata-rata hasil belajar murid kelas *experiment* yang media belajar Website Genially yakni sejumlah 82,43. Lebih tinggi daripada kelas *control* dengan memakai media belajar Powerpoint yang hanya sebesar 71,92.

Kata Kunci: Website Genially, Hasil Belajar, Sejarah